

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1

Н.И.Агабеков



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ №1
г.ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ
2023-2024 УЧ.ГОД

Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №1 за 2023 - 2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 продолжал работать над темой:

«Дифференцированный подход в обучении на каждом уроке в условиях ФГОС».

В 2023-2024у.г.были поставлены конкретные цели и задачи:

1 Переход школы на обновленные ФГОС

Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.

2 Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

3 Формирование базовых знаний,умений,коммуникативной компетентности,совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.

4 Обеспечение условий детям,имеющим ограниченные возможности здоровья.

5 Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие,повышение квалификационной категории,распространение педагогического опыта,овладение передовыми педагогическими технологиями.

6 Работа по подготовке к ГИА;

7 Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.

8 Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.

9 Материально-техническое обеспечение образовательных процессов..

Образовательная деятельность МБОУ СОШ№1 реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с учетом федеральных, региональных нормативных документов и обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых. Режим работы учреждения -5-дневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока в осенне-весенний период-45 минут,в зимнее время-40 минут. В связи с тем, что с 24 мая начиналась ГИА ,а школа является пунктом ППЭ,учебный год завершился 20 мая.

Общий вывод:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года	1131	1149	1183
На конец учебного года	1088	1166	1183
Прибыло в течении года	37	40	35
Выбыло в течении года	21	23	35
Оставлены на повторный год обучения	-	-	-

Всего классов –комплектов: 1-4 кл 5-11	44 19 25	44 19 25	44 18 26
Переведены в следующие классы	1111	1129	1165
Окончили школу на :«отлично»«хорошо и отлично»	135 296	139 288	162 294
% успеваемости % качества	100 42	100 40	100 39
Выдано аттестатов об основном общем образовании, в том числе: обычного образца с отличием	83(1 со справкой) 77 6	93 (3 со справк) 83 10	126 (6 со спр) 115 11
Выдано аттестатов о среднем общем образовании, в том числе: обычного образца особого образца(с медалью 1 степени) (2 степени)	33 (3 со спр) 26 7	36 (1 со справк) 30 6	17 (1 со спр) 10 3 4

Отсева из школы без уважительных причин за последний год не было. Под постоянным наблюдением и контролем со стороны администрации школы, классных руководителей находятся дети, склонные к правонарушениям, и дети из неблагополучных семей. Уч-ся , обучающиеся на дому ,успевают и переведены в следующие классы(1,2,3,4,5,6,7,8,кл), Гасанов А-Б (9 кл)успешно сдал ОГЭ.

Итоги качества успеваемости по ступеням обучения за 2023/2024 у.г.

Кол-уч-ся	отличники	хорош	С одной «3»	С одной «4»
Начальная школа(1-4)	66	133	7	4
Среднее звено (5-9)	84	149	32	13
Старшее звено(10-11)	16	13	1	1
Общий показатель по школе	166	295	40	18

Наиболее высоких результатов качества обучения достигли учащиеся :
56(63%),66(52%),96(50%),106(67%),11(67%).

Низкие результаты качества обучения у уч-ся:5д(13%),6а(13%),7а(13%),8д(0%),9д(18%).

Внутришкольное руководство и контроль

Внутришкольный контроль проводился в 2023-2024 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителей;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдения, проверки, собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий, диагностика.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов ;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Административный контроль проводился по плану.Осуществлялся:

- фронтальный (контроль за работой пед.кадров);
- текущий (оценка результатов образования в классах);
- классно-обобщающий (в 1,5классах);
- персональный контроль (молодые специалисты, вновь поступившие учителя, аттестующиеся учителя),
- тематический (состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий учащимися, организация физкультурно- оздоровительной работы, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации).

Анализ ВШК выявил:

1. Работа педагогов строилась в соответствии с КТП и рабочими программами. Рабочие программы и календарно-тематические планы соответствовали требованиям .
2. В течение года проверялись классные журналы и журналы по внеурочной деятельности. При проверке журналов по внеурочной деятельности и классных журналов отслеживались:
 - Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
 - Своевременность прохождения программы;
 - Выполнение программы, практической её части;
 - Объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 96% учителей, остальные учителя допускают нарушение инструкции по оформлению журналов (вовремя не выставляют оценки,не записывают домашние задания и темы уроков, допускают исправления,в том числе штрихом, дат и тем

проведения уроков, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов). После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты в срок и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния тетрадей в течении учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради,обвернутые, домашние работы , в основном,выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Но в тоже время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, работу над ошибками, забывают тетради дома. Таких – до 9%уч-ся.

4. Дневники проверялись у учащихся 2-11-х классов. Сделанные выводы говорят об отсутствии систематического контроля за детьми, как со стороны некоторых родителей ,так и некоторых классных руководителей.

5. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации- внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

6. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения.

В течении учебного года проводились педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

-анализ работы школы за 2021-2022у.г.;принятие Учебного плана школы,Плана ВШК,учебно-воспитательного плана,плана МС,МО и других служб;

-итоги ЕГЭ,ОГЭ.

-комплектование 1,10 кл;

-утверждение состава МС школы, рабочих программ учителей, ктп;

-об учебной нагрузке и ее корректировке;

-анализ образовательной деятельности школы за четверти;

-Новые ФГОС третьего поколения

-адаптация учащихся 1,5,10 кл в нач,средн,старшем звене;

-итоги административных контрольных работ;итоги мониторинга оценки качества образования по рус яз,мат в 11 кл,проведенного УО.

-состояние классных журналов;

- о состоянии преподавания предметов;
- о состоянии кружковой работы, спортивных секций;
- о подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
- итоги предметных олимпиад и подготовка к республиканским;
- о работе с одаренными детьми;
- о переводе учащихся 1-8, 10 в следующие классы, о допуске учащихся 9, 11 кл к ГИА;
- итоговая аттестация учащихся 9, 11 кл; о выдаче аттестатов.

Рассматривались методические вопросы:

- «Домашнее задание в условиях ФГОС: характер, формы, дозировка, дифференциация»,
- «Совершенствование педагогического мастерства учителя школы через самообразовательную деятельность»,
- «Осуществление дифференцированного подхода в учебном процессе в условиях обновленного ФГОС».

Проводились совещания при директоре, завуче.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- о готовности школы к приему детей;
- о распределении функциональных обязанностей между членами администрации, о готовности классных помещений к учебному году.
- требования к ведению документации строгой отчетности, согласование рабочих программ учителей.
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности;
- об организации питания;
- об организации дежурства в школе;
- о работе с одаренными детьми;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация обучения на дому, изучение состояния обуч на дому;
- организация дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по предметам;
- о работе с детьми «группы риска»;
- о работе над методической темой школы;
- рассмотрение и утверждение материала административных работ;
- итоги проверки рабочих, контрольных тетрадей учащихся, классных журналов, журналов внеклассной работы;

- о реализации ФГОС: состояние внеурочной деятельности 1-4 кл,внеклассной деятельности.
- организация поэтапного повышения квалификации педагогов;
- изучение состояния преподавания предметов, анализы посещенных уроков;
- итоги проверки выполнения образовательных программ по учебным предметам,проверка поурочных планов учителей;
- о проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл,итогового сочинения в 11 кл,итоги;
- посещение уроков учащимися;
- о проведении ВПР в 4,5,6,7 ,8,11 кл,итоги ВПР;
- ознакомление кл рук 9,11 кл с рекомендациями по заполнению аттестатов уч-ся 9 кл,11кл.
- о работе школьных методобъединений,предметных кружков и спортивных секций.
- организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад по предметам; муниципального этапа олимпиад;
- состояние уч-воспитат процесса в 9 кл,11 кл.;
- проверка техники чтения в нач школе;
- о работе с неуспевающими учащимися;
- обеспечение ТБ на уроках труда,физики,химии,ф-ры;
- аттестация учителей;
- о работе с неуспевающими учащимися;
- итоги диагностических работ по русскому языку и математике уч-ся 11 кл,претендующих на медаль «За особые успехи в учении».
- о проведении недели математической грамотности;
- проверка качества планирования и проведения уроков вновь прибывшими и молодыми учителями;
- о введении ФООП НОО,СОО;
- о снижении бюрократической нагрузки на педагогов
- обсуждение методических документов,рекомендуемых при организации ГИА по образовательным программам

Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Результаты входных административных работ, проведенных в конце сентября 2022 г в 5-х,10-х кл:

Итоги административных контрольных работ в 2023-2024 у.г.(входные,сентябрь).

предметы	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11кл		итого	итого
	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %
русс.яз	72	44	75	49	78	35	84	22	67	33	90	53	94	88	80	48
математика	80	34	84	47	71	31	75	24	76	36	61	34	78	50	75	37
химия							90	53	91	46	98	53	100	60	95	53
физика							93	32	92	17	92	39	85	54	91	36
информатика							100	48	100	39	100	42	100	96	100	56
биология	89	60	88	41	95	51	90	46	94	51	97	59	100	78	93	49
география	98	33	95	49	100	49	100	69	84	48	100	58	100	92	97	57
история	97	68	88	49	99	66	98	67	100	62	100	95	100	100	97	72
обществозн			95	62	100	69	100	64	100	62	100	70	100	100	99	71
англ.яз	85	36	85	41	89	50	64	17	88	33	81	49	100	78	85	43
ОБЖ							100	84	100	78	100	100	100	100	100	91
табас.яз	92	59	97	59	96	62	93	53	93	58	100	68	100	87	96	64
азерб.яз																
лезг.яз	72	58	100	69	93	67	93	72	95	74	100	70	100	80	91	72
дарг.яз	93	69	100	60	100	67	92	50	88	50					95	59

Итоги административных контрольных работ в 2023-2024 у.г.(1 полугодие).

предметы	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11кл		итого	итого
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
русс.яз	74	34	79	50	79	41	85	34	74	31	87	40	100	71	83	43
математика	84	45	91	46	78	33	79	34	82	37	89	38	100	100	83	43
химия							95	50	98	50	100	52	100	76	98	57
физика					99	49	98	36	99	30	98	33	100	67	99	43
информатика					100	36	100	41	100	32	100	47	100	93	100	41
биология	98	50	88	53	94	58	94	50	90	38	100	50	100	68	95	52
география	92	42	98	64	98	61	97	59	99	51	100	43	100	88	98	58
история	98	50	100	53	99	70	99	55	99	60	100	100	100	100	99	70
обществозн			98	79	99	82	99	65	100	67	100	100	100	100	99	82
англ.яз	76	30	86	28	79	27	68	18	82	20	60	16	100	67	76	28
ОБЖ							100	85	100	89	100	100	100	100	100	94

табас.яз	92	57	96	66	88	65	90	54	93	53	94	81	100	58	93	62
азерб.яз	85	53	86	60	87	66	90	62	87	65	100	69			89	63
лезг.яз	100	64	100	74	100	90	100	76	100	79	100	88	100	100	100	82
дарг.яз	93	42	92	59	100	40	93	47	75	38	100	83			92	52

Итоги административных контрольных работ в 2023 -20234у.г.(2 полугодие).

предметы	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11кл		итого	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русск.яз	76	40	77	40	79	33	88	47	79	36	95	56	100	68	85	46
математика	83	41	97	50	88	45	79	25	80	36	88	39	100	78	88	45
химия							95	48	100	56	100	61	100	62	98	54
физика					96	42	99	58	100	55	87	70	100	83	96	62
информат					100	34	100	42	100	43	100	53	100	89	100	91
биология	97	59	87	48	96	73	90	70	94	64	100	68	100	62	90	60
география	100	70	100	62	100	59	100	59	100	68	100	92	100	100	100	73
история	92	47	100	61	100	59	100	65	100	62	100	70	71	57	95	60
обществозн			99	68	100	68	100	65	100	67	96	81	100	93	99	64
англ яз	84	30	85	31	82	24	64	17	91	44	81	39	100	78	84	38
ОБЖ							100	71	100	81	100	100	100	100	100	88
табас.яз	89	61	97	66	93	51	88	50	95	60	100	66	100	50	95	58
азерб.яз	82	51	82	52	93	63	92	63	88	64	100	90			90	64
лезг.яз	77	70	77	78	100	84	94	78	93	85	100	100	100	100	92	85
дарг.яз	100	82	83	50	100	57	86	57	100	81	100	82			95	68
технол	100	76	100	85	100	86	100	99	100	96					100	88
изо	100	94	100	82	100	83									100	86
музыка	100	100	100	97	100	98	100	99							100	99
физ-ра	100	76	100	84	100	77	100	74	100	75	100	79	100	100	100	81

В течение учебного года заместителем директора по УВР Аразовой С.А. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, кроме того, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023- 2024 учебном году выполнены в полном объеме.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Были посещены уроки большинства учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации. Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;адаптация учащихся в нач,среднем,старш зв.
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- реализация ФГОС;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;

-подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;

-изучение состояния предмета;

-дозировка дом задания;

-работа учителей по устранению недочетов,выявленных при анализе предыдущих уроков.

- проверка уровня сформированности УУД, мониторинг качества знаний; проверка документации;
- работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- промежуточный и итоговый контроль;
- оказание методической помощи,активность учащихся на уроке,дифференциация обучения,используемые методы обучения на уроке,изучение методики работы молодых учителей,использование здоровьесберегающих технологий,оценка деятельности учителя и учащихся на уроке и т.д.
- о работе учителя с неуспевающими учащимися в четвертях ;
- особенности мотивации деятельности обучающихся на уроке, создание условий для её развития;
- использование межпредметных связей, организация самостоятельной работы, использованиеТСО,повторение пройденного материала,

В течении учебного года четвертей; администрацией школы было посещено:

Аразовой С.А. -98 уроков и открытых меропр;

Мусаевой С.Г.-77 уроков и открытых меропр;

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработка учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с высокой и низкой мотивацией. По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и современные технологии,использовать ТСО
- 2.Правильно распределять время между отдельными этапами урока,рационально использовать учебное время на каждом этапе урока. Обучение дифференцировать.Уроки разнообразить.
3. Проверять запись д/з обучающимися в дневниках, выставлять отметки в дневник.
4. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива
5. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО учителей начальных классов, совещаниях при завуче, даны рекомендации.

В ходе контроля установлено у большинства учителей :

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год,
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями,
- учебный план выполнен, образовательные программы (теоретическая и практическая части) по всем предметам выполнены с учётом корректировки;
- учащиеся подготовлены к продолжению образования,
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии,
- учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.,
- учителя используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и

самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение школьников. В результате проверок были выявлены следующие недостатки:

- нет чёткости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ»;
- недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель»;
- нет разнообразия на уроке

Анализ работы основной школы(5-9)

С 5 по 9 класс основной школы на конец года обучались 631 учащийся. Аттестованы все обучающиеся и переведены в следующие классы, в том числе уч-ся 5,6,7,8 кл, обучающиеся на дому. Гасанов А-Б, ученик 9б кл, обучающийся на дому успешно сдал ГИА(матем, русск яз).

На «отлично» окончили учебный год 62 учащихся, на «хорошо и отлично»-146.

К ОГЭ было допущено 96 уч-ся. Сдали успешно 93 уч-ся. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 6 человек.

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний 5-9 классов

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	36%	35%	37%

Мониторинг качества знаний в 9 классах 2023-2024 у.г.

1 полугодие(пробный ГИА):

Предмет	По списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп %	кач. %	ср балл
русский язык	129	114	6	33	51	28	74	31	3
математика	129	110	9	35	50	16	82	37	3,2

Итоги мониторинга уч-ся 9 а кл(1 полугодие):

Предмет	По списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп %	кач %	ФИО учителя
русский язык	28	27	-	5	20	2	93	19	Мусаева Р.Ш.
математика	28	20	-	6	9	5	75	30	Насруллаева М.А.
физика	28	27	-	6	21		100	22	Саидов Н.С.
химия	28	26	3	11	12	-	100	53	Ходжаева И.А.
биология	28	26	-	8	18	-	100	30	Магомедова С.М.

география	28	24	1	9	14		100	42	Магомедова И.О.
история	28	26	4	10	12		100	54	Алиева Т.Г.
обществознание	28	27	7	10	10		100	61	Алиева Т.Г.
англ.яз	28	25	-	1	7	3	76	9	Шахбанова З.И., Атаева С.М
информатика	28	27	5	19	3		100	89	Гасанова Р.А.
обж	28	28	14	12	2	-	100	93	Алекперов Н.М.
табас яз	12	10	1	4	3	2	80	50	Курбанова З.Д.
азерб яз	7	6	1	2	2	1	83	50	Алахвердиева Б.А.
дарг.яз	9	8	1	2	3	2	75	38	Умалатова М.Г.

Итоги мониторинга уч-ся 9 б кл(1 полугодие):

Предмет	По спис	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп %	кач %	ФИО учителя
русский язык	29	23	-	8	9	6	74	35	Ханова Ж.К.
математика	29	27	5	11	10	1	96	59	Ибрагимова С.И.
физика	29	28	-	10	18	-	100	36	Саидов Н.С.
химия	29	27	5	7	14		100	48	Ходжаева И.А.
биология	29	26	-	11	13	2	92	42	Магомедова С.М.
география	29	23	2	14	7		100	70	Магомедова И.О.
история	29	23	4	14	5		100	28	Мирзалиева П.Г.
обществознание	29	25	6	12	7		100	72	Мирзалиева П.Г.
англ.яз	29	24	2	4	15	3	88	26	Атаева С.М.,Бурж-ва Ф.С.
табас яз	11	11	3	3	5		100	55	Ахмедова С.А.
лезг.яз	8	6	1	5			100	75	Мисриева Г.М.
информатика	29	27	11	9	7		100	74	Гасанова Р.А.
обж	29	25	14	10	1		100	96	Алиханова Д.М.

Итоги мониторинга уч-ся 9 в кл(1 полугодие):

Предмет	по спис	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп%	кач%	ФИО учителя
русский язык	31	28	4	7	9	8	71	39	Ханова Ж.К.
математика	31	26	1	8	15	2	92	35	Насруллаева М.А.

физика	31	30	3	9	17	1	97	40	Саидов Н.С.
химия	31	26	6	8	12		100	54	Ходжаева И.А.
биология	31	26	4	12	7	3	88	61	Магомедова С.М.
география	31	28	3	16	8	1	93	68	Магомедова И.О.
история	31	27	13	8	4	2	93	77	Мирзалиева П.Г.
обществознание	31	27	8	11	8		100	70	Мирзалиева П.Г.
англ.яз	31	27	1	3	17	6	78	31	Атаева С.М.,Бурж-ва Ф.С.
табас яз	10	10	2	4	4		100	60	Сулейманова Н.А.
лезг. яз	11	9	5	4			100	81	Наврузбекова М.М.
информатика	31	29	14	11	4		100	86	Гасанова Р.А.
обж	31	31	20	7	4		100	87	Алекперов Н.М.

Итоги мониторинга уч-ся 9 з кл(1 полугодие):

Предмет	по спис	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп%	кач%	ФИО учителя
русский язык	30	27	2	12	10	3	89	52	Мирзоева М.Ш.
математика	30	28	3	8	12	5	82	39	Ахмедова М.К.
физика	30	29	2	9	18		100	38	Саидов Н.С.
химия	30	27	9	6	10	2	92	55	Ходжаева И.А.
биология	30	25	2	7	14	2	92	36	Магомедова С.М.
география	30	28	10	11	7		100	75	Магомедова И.О.
история	30	28	11	10	7		100	75	Алиева Т.Г.
обществознание	30	28	11	12	5		100	82	Алиева Т.Г.
англ.яз	30	27	6	6	13	2	92	44	Шахбанова З.И.,Атаева С.М.
табас яз	12	11	2	3	5	1	91	45	Ярмагомедова Г.М.
азерб яз	12	11	5	4	1	1	91	82	Дашдиева Л.К.
лезг. яз	7	5	3	2			100	80	РасуловаН.Н.
информатика	30	28	13	11	4		100	86	Гасанова Р.А.
обж	30	30	11	14	5		100	83	Алекперов Н.М.

Итоги мониторинга уч-ся 9 д кл(за 1 полугодие):

Предмет	по спис	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп%	кач%	ФИО учителя
русский язык	11	9	-	1	3	5	44	11	Ханова Ж.К.
математика	11	9	-	2	4	3	67	22	Ахмедова М.К.
физика	11	7	---	1	6		100	14	Саидов Н.С.
химия	11	7	-	3	4		100	42	Ходжаева И.А.
биология	11	10	-	2	6	2	80	20	Магомедова С.М.
география	11	6			6		100	0	Магомедова И.О.
история	11	6	-	1	5		100	17	Эмиргаева Э.М.
обществозн	11	6	-	3	3		100	50	Эмиргаева Э.М.
англ.яз	11	6	-	-	4	2	67	0	Атаева С.М.
информатика	11	10	1	2	7		100	30	Гасанова Р.А.
обж	11	5	2	2	1		100	80	Алиханова Д.М.

2 полугодие(пробный ГИА):

Предмет	по спис	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп %	кач. %	Ср балл
русский язык	129	110	12	31	49	18	79	36	3,3
математика	129	106	16	24	46	20	80	36	3

Итоги мониторинга уч-ся 9а кл (2 полугодие)

Предмет	по спис	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп%	кач%	ФИО учителя
русский язык	30	29	2	6	17	4	86	28	Мусаева Р.Ш.
математика	30	25	-	5	14	6	76	20	Насруллаева М.А.
физика	30	25	2	10	13		100	48	Саидов Н.С.
химия	30	29	3	13	13		100	55	Ходжаева И.А.
биология	30	28	3	13	12	-	100	64	Магомедова С.М.

география	30	30	4	15	11		100	63	Магомедова И.О.
история	30	26	5	7	14	-	100	46	Алиева Т.Г.
обществознание	30	26	6	13	11		100	73	Алиева Т.Г.
англ.яз	30	29	6	7	13	3	91	47	Шахбанова З.И.,Атаева С.М.
табас.яз	12	11	1	4	5	1	90	45	Курбанова З.Д.
азерб.яз	8	7	4	2	1		100	75	Алахвердиева Б.А.
дарг яз	8	8	2	2	4		100	81	Умалатова М.Г.
информатика	30	29	14	10	5		100	83	Гасанова Р.А.
обж	30	30	14	12	4		100	87	Алекперов Н.М.
физ-ра	30	22	5	4	13		100	41	Нокеров Р.К.

Итоги мониторинга уч-ся 9б кл (2 полугодие)

Предмет	по спис	писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	усп%	кач %	ФИО учителя
русский язык	29	26	4	9	8	5	80	50	Ханова Ж.К.
математика	29	23	9	5	6	3	87	61	Ибрагимова С.И.
физика	29	23	2	12	8		100	61	Саидов Н.С.
химия	29	29	8	11	10		100	65	Ходжаева И.А.
биология	29	25	2	17	5	1	96	76	Магомедова С.М.
география	29	29	7	17	5		100	83	Магомедова И.О.
история	29	22	5	7	14		100	46	Алиева Т.Г.
обществозн	29	20	3	14	3		100	85	Мирзалиева П.Г
англ.яз	29	22	2	8	12		100	45	Атаева С.М.,Буржалиева Ф.С
табас.яз	10	9	3	3	2	1	88	66	Ахмедова С.А.
азерб.яз	10	8	3	1	2	2	75	50	Ильясова М.Б.
лезг.яз	8	8	2	4	2		100	75	Мисриева Г.М.
физ-ра	29	25	21	4			100	100	Нокеров Р.К.
информатика	29	28	16	9	3		100	89	Гасанова Р.А.
обж	29	23	12	8	3		100	87	Алиханова Д.М.

Итоги мониторинга уч-ся 9в кл (2 полугодие)

Предмет	по спис	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп%	кач%	ФИО учителя
русский язык	31	27	4	7	12	4	85	40	Ханова З.Ф.
математика	31	25	6	4	9	6	76	40	Насруллаева М.А.
физика	31	31	7	12	12		100	61	Саидов Н.С.
химия	31	28	8	9	11		100	60	Ходжаева И.А.
биология	31	28	5	11	11	1	96	57	Магомедова С.М.
география	31	31	8	17	6		100	81	Магомедова И.О.
история	31	31	14	9	8		100	74	Мирзалиева П.Г.
обществозн	31	28	10	11	7		100	75	Мирзалиева П.Г.
англ.яз	31	26	3	7	13	3	86	40	Атаева С.М.,Буржалиева Ф.С.
табас.яз	10	10	2	4	4		100	60	Сулейманова Н.А.
лезг.яз	11	10	4	4	2		100	80	Наврузбекова М.М.
информатика	31	28	17	8	3		100	89	Гасанова Р.А.
обж	31	31	18	13			100	80	Алекперов Н.М.
физ-ра	31	27	16	9	2		100	93	Нокеров Р.К.

Итоги мониторинга уч-ся 9г кл (2 полугодие)

Предмет	по спис	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп%	кач%	ФИО учителя
русский язык	30	20	2	8	9	1	95	50	Мирзоева М.Ш.
математика	30	25	1	8	13	3	88	36	Ахмедова М.К.
физика	30	27	5	14	8		100	70	Саидов Н.С.
химия	30	29	8	12	9		100	68	Ходжаева И.А.
биология	30	23	1	8	12	2	91	39	Магомедова С.М.
география	30	30	6	13	11		100	63	Магомедова И.О.
история	30	22		15	5	2	91	68	Мусаева И.Б.
обществозн	30	28	12	9	7		100	75	Алиева Т.Г.
англ.яз	30	24	9	7	7	1	96	67	Шахбанова З.И.,Атаева С.М.
табас.яз	12	10	2	5	3		100	70	Ярмагомедова Г.М.
азерб яз	12	9	5	1	2	1	88	66	Дашдиева Л.К.
лезг.яз	7	5	3	2			80	100	Расулова Н.Н.
информатика	30	27	11	6	10		100	63	Гасанова Р.А.
обж	30	30	14	10	6		100	100	Алекперов Н.М.

физ-ра	30	23	8	8	7		100	70	Нокеров Р.К.
--------	----	----	---	---	---	--	-----	----	--------------

Итоги мониторинга уч-ся 9д кл (2 полугодие)

Предмет	по спис	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп%	кач%	ФИО учителя
русский язык	11	8	0	1	3	4	50	12	Ханова Ж.К.
математика	11	8		2	4	2	75	25	Ахмедова М.К.
обществознание	11	7		2	5		100	28	Эмиргаева Э.М.
химия	11	9		3	6		100	33	Ходжаева И.А.
биология	11	8		2		1	87	25	Магомедова С.М.
история	11	7		2	5		100	29	Эмиргаева Э.М.
география	11	6	-	3	3		100	50	Магомедова И.О.
физика	11	6	-	2	4		100	33	Саидов Н.С.
обж	11	8	1	3	4		100	50	Алиханова Д.М.
англ яз	11	8			5	3	63	0	Атаева С.М.
физ-ра	11	11	8		3		100	73	Нокеров Р.К,

Результаты ОГЭ 2023/2024:**9а кл**

Предмет	По спис	сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в %	Кач %	Ср балл	ФИО учителя
русский язык	30	30	-	8	16		100	47	3,6	Мусаева Р.Ш.
математика	30	30		30			100	100	4	Насруллаева М.А.
обществознание	20	20		3	17		100	15	3,8	Алиева Т.Г.
химия	10	10	1	6	3		100	70	3,8	Ходжаева И.А.
биология	29	29	1	17	11		100	62	3,7	Магомедова С.М.
история	1	1			1		100	0	3	Алиева Т.Г.
итого			2	64	48		100	49	3,7	

9б кл

Предмет	По спис	сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в %	Кач %	Ср балл	ФИО учителя
русский язык	30	30	8	9	13	-	100	56	3,8	Ханова Ж.К.
математика	30	30	1	28	1	-	100	97	4	Ибрагимова С.И.
обществознание	11	11	1	7	3		100	73	3,8	Мирзалиева П.Г.
химия	10	10	3	6	1		100	90	4,2	Ходжаева И.А.
биология	25	25	5	13	7		100	72	3,9	Магомедова С.М.
информатика	12	12		9	3		100	75	3,8	Гасанова Р.А.
итого			18	72	28		100	77	3,9	

9в кл

Предмет	По спис	сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в %	Кач %	Ср балл	ФИО учителя
русский язык	31	29	8	11	10	2	94	65	3,9	Ханова Ж.К.
математика	31	31	2	26	3	-	100	90	4	Насруллаева М.А.
английский язык	1	1			1	-	100	0	3	Буржалиева Ф.С.
обществознание	13	13	1	4	8	-	100	38	3,5	Мирзалиева П.Г.

информатика	4	4			4	-	100	0	3	Гасанова Р.А.
химия	16	16	5	10	1	-	100	94	4	Ходжаева И.А.
география	1	1			1	-	100	0	3	Магомедова И.О.
биология	23	23	1	13	9	-	100	61	3,5	Магомедова С.М.
ИТОГО			17	64	37	2	99	44	3,5	

9г кл

Предмет	по спис	сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	успе в%	кач %	Ср балл	ФИО учителя
русский язык	30	30	10	11	9		100	70	4	Мирзоева М.Ш.
математика	30	30	1	25	4		100	87	3,9	Ахмедова М.К.
обществознание	19	19	-	7	12		100	37	3,4	Алиева Т.Г.
химия	8	8	5	2	1		100	88	4,5	Ходжаева И.А.
информатика	8	8	-	2	6		100	25	3,3	Гасанова Р.А.
биология	21	21	2	12	7		100	67	3,8	Магомедова С.М.
география	1	1		1			100	100	4	Магомедова И.О.
англ яз	1	1		1			100	100	4	Шахбанова З.И
ИТОГО			18	61	39		100	72	3,9	

9д кл

Предмет	по спис	сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	успе в%	кач %	Ср балл	ФИО учителя
русский язык	11	8	1	2	5	3	73	27	3,6	Ибрагимова Э.Г.
математика	11	9		4	5	2	82	36	3,2	Насруллаева М.А.
обществознание	9				7	2	78	0	2,8	Эмиргасева Э.М.
биология	6	5		2	3	1	84	33	3	Магомедова С.М.
химия	4	3		3		1	75	75	3,5	Ходжаева И.А.
информатика	3	3			3		100	0	3	Гасанова Р.А.

Директор Агабеков Н.И.

Результаты ОГЭ в разрезе предметов:

Предмет	По спис	сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в%	Кач %	Ср балл	ФИО учителя
русский язык	132	127	32	42	53	5	96	56	3,7	
математика	132	130	4	113	13	2	98	89	3,9	
обществознание	74	71	1	21	49	3	96	30	3,2	
биология	104	103	9	57	37	1	93	57	3,6	
история	1	1					100	0	3	
география	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	
химия	48	44	14	24	6	4	92	79	4	
информатика	27	22	0	11	11	5	81	41	3,2	
англ яз	2	2					100	50	3,5	
итого	132	126	60	269	170	20	95	50	3,5	

Результаты ОГЭ: с предметами по **выбору** справились 95% ,качественно-44%.

Анализ работы старшей школы(10-11).

В 10-11 кл обучалось 54 уч-ся.

В 11 кл обучалось 18 уч-ся. На «отлично» окончили школу- 8 учащихся, на «хорошо и отлично»- 4 уч-ся. Получили аттестаты о среднем общем образовании 17 выпускников. Не получил аттестат Джабраилов Мухаммед Саликович, т.к. не смог получить минимальный балл по профильной математике. Получили аттестаты с отличием и медали «За отличные успехи в учении» следующие учащиеся: Абдурахманова Фатимат Низамиевна-медаль 2 степени, Гаджикурбанова Риана Руслановна-медаль 1 степени, Гисина Фатима Анверовна-медаль 1 степени, Насруллаева Малика Алиевна-медаль 1 степени, Смирнова Амалия Александровна-медаль 2 степени, Умарова Рабия Тимуровна –медаль 2 степени, Шамилова Тезегюль Руслановна –медаль 2 степени.

Мониторинг качества знаний уч-ся 11 кл:

Итоги административных работ 11а кл(пробный ЕГЭ за 1 полугодие):

Предмет	по спис	писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	усп %	кач %	Ср балл	ФИО учителя
Русский язык	18	17	5	5	7		100	71	4,1	Ибрагимова Э.Г.
Математика	18	17	5	12			100	100	4,2	Ибрагимова С.И.
Биология	18	16	2	9	5		100	68	3,8	Магомедова С.М.
Химия	18	17	7	6	4		100	76	4,1	Ходжаева И.А.
Физика	18	18	-	12	6		100	67	3,7	Саидов Н.С.
История	18	16	10	6			100	100	4,6	Мусаева И.Б.
География	18	16	5	9	2		100	88	4	Магомедова И.О.
обществознание	18	17	11	6			100	100	4,6	Мусаева И.Б.
Англ.яз	18	18	8	4	6		100	67	4	Казиева Э.М.
ОБЖ	18	18	12	6			100	100	4,7	Алекперов Н.М.
Табас язык	6	5	3	2			100	100	4,6	Ахмедова С.А.
Лезг.яз	5	5	3	2			100	100	4,6	Наврузбекова М.М.
Физ-ра	18	18	15	3			100	100	4,8	Нокеров Р.К.
информатика	18	18	14	4			100	100	4,8	Гасанова Р.А.

Итоги административных проверочных работ уч-ся 11 кл(за 2 полугодие)

Предмет	по спис	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп %	кач %	Ср балл	Фино учителя
Русский язык	18	16	5	6	5		100	68	4	Ибрагимова Э.Г.
Математика	18	18	10	4	4		100	78	4	Ибрагимова С.И.
Биология	18	16	6	4	6		100	62	4	Магомедова С.М.
Химия	18	16	6	4	6		100	62	4	Ходжаева И.А.
физика	18	18	5	10	3		100	83	4	Саидов Н.С.
история	18	14	3	5	2	4	71	57	3,5	Мусаева И.Б.
Обществознание	18	14	4	5	1		100	93	4,2	Мусаева И.Б.
География	18	18	9	9			100	100	4,5	Магомедова И.О.
Английский	18	18	9	5	4		100	78	4,3	Казиева Э.М.
Информатика	18	18	13	5			100	100	4,7	Гасанова Р.А.
ОБЖ	18	18	12	6			100	100	4,7	Алекперов Н.М.
Табасаранский	6	6	2	1	3		100	50	3,8	Ахмедова С.А.
Лезгинский язык	5	5	3	2			100	100	4,6	Наврузбекова М.М.
Физ-ра	18	18	15	3			100	100	4,8	Нокеров Р.К.

Результаты ЕГЭ:

11 кл

№ п/п	Предмет	Все год сдавали	сдали	Усп %	кач %	Ср балл	Ср балл в прошл году	ФИО учителя				
								«5»	«4»	«3»	«2»	
<u>1</u>	рус .яз	18	18	100		66,3	61					Ибрагимова Э.Г.
<u>2</u>	матем проф	6	5	83		52	34					Ибрагимова С.И.
<u>3</u>	мат базовая	12	12	100	75	4,3	3,3	6	3	3	0	Ибрагимова С.И.
4	физика	5	5	100		60	50	Саидов Н.С.				
5	история	1	1	100		51	46	Мусаева И.Б.				

6	химия	7	7	100		65	40	Ходжаева И.А.
7	обществознан	2	1	50		55	52	Мусаева И.Б.
8	биология	7	6	86		67	40	Магомедова С.М.
9	география	1	0	0		25	-	Магомедова И.О.
10	информатика	1	0	0		0	-	Гасанова Р.А.
	Итого:			78		49		

Из таблицы видно, что успешно справились с итоговой аттестацией 79 %, предметами по выбору- 49 % уч-ся. Самые низкие знания показали учащиеся по информатике-0 б, географии-25 б. По остальным предметам повысился средний балл по сравнению с предыдущим годом.

Наибольшее количество баллов набрали:

по **математике(проф)**-Нурудинов Даир-80б, Насруллаева Малика-80 б; по физике-Нурудинов Даир-80 б; по **химии**-Гаджикурбанова Риана-79 б, Гисинова Фатима-81 б; по **биологии**-Гисинова Фатима-81б; по **русскому языку**-Умарова Рабия-91б, Насруллаева Малика-91б, Гаджикурбанова Риана-94 б, Джабраилова Шувайдат-94б.

Вывод: Учителям-предметникам, работающим в старшем звене, продолжить подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ, систематически поддерживать связь с классными руководителями и родителями учащихся.

В течении учебного года осуществлялся контроль за посещением учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА как со стороны классных руководителей, так и администрации школы. Учителя используют разнообразные формы и методы обучения, связь с жизнью. На всех занятиях постоянно идет расширение области изучаемого материала за рамки программы, умело создается атмосфера творчества, ситуация полного взаимопонимания. На каждом из занятий грамотно излагается изучаемый материал, используется индивидуальный подход к учащимся.

Таблица успеваемости учащихся 10-11 классов:

кл	5	4	3	2
10	4	8	24	0
11	8	4	6	0
итого	12	12	30	0
%	22	22	56	0

Из таблицы видно, что наибольший процент в старшем звене занимают учащиеся, которые обучаются на «удовлетворительно». Таких учеников 56% от общего числа учащихся 10-11 кл .

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х,11 кл классов

На основании протокола педагогического совета №6 от 17.05.2024г.к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9кл(132 уч-ся,в том числе 1 на дому),11 кл -18 уч-ся.Это уч-ся ,которые по результатам итогового собеседования (9 кл) и итогового сочинения(11 кл) получили «зачтено»,годовые оценки положительные. Для получения аттестата в 11 кл достаточно было сдать успешно русский язык и один из предметов по выбору.Сдали ЕГЭ 17 выпускников успешно,те 94% , 1 выпускник не сдал математику Джабраилов Ислам Физулиевич. 7 учащихся,претендующие на медаль «За отличные успехи в учении», подтвердили свои знания.

В 9 кл для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 2 обязательных(русский язык и математику),а также 2 предмета по выбору.Сдавали 132 учащихся.Успешно с экзаменами справились 126 уч-ся,т.е 95%. 6 уч-ся не справились с ОГЭ по предметам:Ханкишиев Раджаб(9в,русский язык),Ахмедов Мавлюд(9в,русский язык),Рамазанова Разият(9д,русский язык),Ярахмедова Аминат(9д,обществознание),Умаров Раджаб(9д,математика,русский язык,химия),Мирзоев Аслан(9д,математика,русский язык,обществознание,биология).Обучающийся на дому Гасанов Абубакар экзамены сдал успешно.11 учащихся получили аттестаты с отличием(особого образца):Агаметова Амина(9б),Курбанова Саида(9в),Зульфикарова Аиша(9г),Маллалиев Рамазан(9а),Гюлечова Марьям(9б),Мустафаев Мухтасар(9б)Ахмедова Хадиджа(9в),Таджибова Карина(9в),Рамазанова Милена(9г),Рамазанова Сабина(9г),Магамдерова Хадижат(9в).

В соответствии с Планом работы МБОУ СОШ №1 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 кл в 2023-2024 учебном году была проведена необходимая консультативно-разъяснительная работа:

собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, учащимися, родителями);

своевременно проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления под роспись выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации, особое внимание было уделено особенностям ее проведения;

организованы и проведены дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой степенью мотивации;

оформлены стенды в помощь выпускнику, информационные уголки для учащихся (библиотека, кабинеты), родителей, вывешены стенды с расписанием экзаменов и консультаций;

проведена работа по изучению выпускниками правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов единого государственного экзамена:

осуществлялся внутришкольный контроль за подготовкой уч-ся к итоговой аттестации(посещение и анализ

уроков, дополнительных занятий)

ежемесячно проверялись классные журналы выпускных классов, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;

На заседаниях педагогических советов и совещаний при директоре обсуждались вопросы: «О подготовке к ЕГЭ, ОГЭ уч-ся», «О посещении дополнительных занятий учащимися 9,11 кл», «О допуске выпускников 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации», «Итоги устного собеседования в 9 кл, итоги итогового сочинения в 11 кл», « Психолого-педагогическое сопровождение участников ЕГЭ для снятия напряженности во время подготовки и проведения итоговой аттестации»;

В учебном плане школы предусмотрены часы дополнительных занятий в 9,11 классах для подготовки учащихся к экзаменам по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Участие в олимпиадах, конкурсах 2023-2024у. г.

В 2023-2024 учебном году в школе были созданы благоприятные условия для проведения муниципального этапа предметных олимпиад по всем предметам.

Общее количество участвующих во внутришкольных олимпиадах - 441 уч-ся, что составило 37 % от общего количества обучающихся.

Итоги олимпиад в таблице(прилагается).

Анализ методической работы школы за 2023-2024учебный год

Методическая работа в 2023-2024 у.г. велась по направлениям:

- организационно-педагогическая деятельность(организация педагогических советов, педагогических конкурсов, нормативно-правовое обеспечение, оформление стендовой документации;
- работа по повышению педагогического мастерства(повышение квалификации, самообразования, организация и проведение МС, участие в конкурсах, обновление банка данных по инновациям);
- аттестация педагогического состава и администрации(подготовка документов на аттестацию, проведение открытых уроков, методическое сопровождение педагогов по данному вопросу;
- контроль за методической работой(посещение учебных занятий как практических, так и теоретических, готовность документов по самообразованию, оформление документации на присвоение разрядных нормативов учащимися, обеспечение контроля по всем направлениям;
- мониторинговая деятельность (мониторинг знаний, навыков и умений учащихся, анализ срезов, диагностика педагогического мастерства, анализ роста спортивных результатов, профессиональное становление молодых специалистов;
- обновление информации на сайте школы.

Методическая работа была направлена на повышение педагогического мастерства и профессионального роста педагогов, оказание им методической помощи
В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли учитель родного языка(рус) Эмирова А.Э, руководители школьных методических объединений – Зиявдинова З.А.(русяз и лит),Магомедова С.М(биология,химия,физика),Касимова Ш.Н.(математ,информ,физика),Мусаева И.Б.(история,обществ-е,И/Д,география,экология),Наврузов Т.Ф.(музыка,технол,физ-ра,обж,ИЗО),Буржалиева Ф.С., (английский язык),Магомедова Л.А.(нач кл),Аливердиева С.М.(нач кл),Ахмедова С.А.(родня яз).

В школе функционирует 8 методических объединений. План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Дифференцированный подход к обучению на каждом уроке в условиях ФГОС». В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2022-2023 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2023-2024 уч.год ;
 - утверждение: рабочих программ,КТП,графика проведения предметных олимпиад,планов самообразования учителей, плана проведения предметных месяцев,плана работы с одаренными детьми,с детьми,имеющими педагогическую запущенность,графика проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ;
 - распределение обязанностей между членами МС;
 - проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
 - подготовка и проведение предметных олимпиад;
 - аттестация педагогов;
 - участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
 - тематические педсоветы ;
 - изучение нормативно-правовой базы по аттестации учителей;
 - рассмотрение и утверждение материала административных проверочных работ по предметам;
 - успеваемость,посещаемость занятий учащихся 9,11 кл.
 - итоги предметных месяцев;
- изучение и распространение опыта работы учителя биологии Магомедовой С.М.

Рассматривались методические вопросы:

- Проблемы адаптации:
- Система работы с мотивированными на учебу детьми.
- Оценка уровня достижений предметных и метапредметных результатов.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала,повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.Были проведены семинары на муниципальном этапе в начальной школе и в старшем звене на тему:

Открытые уроки и мероприятия дали почти все учителя в течение учебного года. Уроки и мероприятия анализировались завучами школы.

В течении учебного года были проведены семинары: учителей начальной школы, учителей математики, учителей английского языка в присутствии методистов УО.
Был проведен анализ и даны рекомендации методистами и приглашенными учителями.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2023-2024 уч. году в педагогический коллектив школы входило 73 педагога.
Из них высшую категорию имеют 18 педагогов, первую – 3, 10 педагогов имеют почётные звания.

КПК систематически проходят все педагоги.

а) по стажу:

20 лет и более-28

от 15 до 20 лет-30,

от 5 до 10 лет-14,

до 5 лет-4

б) по уровню образования:

Высшее образование-58

Среднее специальное-15

в) по возрасту:

Моложе 25 лет-1 чел

25-35 лет- 11

35-55 лет- 44

55-60 лет- 7

свыше 60 лет-10.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. У педагога есть возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения педагогического опыта учителей, новых программ, деятельности своих коллег.

Работа с молодыми специалистами в 2023– 2024 учебном году проводилась по утвержденному плану . В школе молодые учителя- Марданова Г.Т.,учитель нач кл,Атаева С.М.,учитель англ языка,Демирова Н.Д.

Разработан и составлен план работы, определены мероприятия и ответственные за их проведение, назначены наставники из ряда опытных педагогов:Магомедова Л.А.,Арзиманова Е.Н.,Мусаева С.Г. Для самореализации молодым специалистам предложено выбрать темы самообразования, которые позволят выявить их творческий потенциал, наставникам - оказать помощь молодым учителям и содействие их дальнейшему профессиональному росту.

Каждый педагог в своей работе использует современные образовательные технологии,применение которых позволяет реализовывать свое педагогическое мастерство и умение. Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в организации,подготовке и проведении открытых уроков,где не только самореализуются и самосовершенствуются,но и делятся с коллегами опытом в становлении учащихся как личности,организации и проведении мастер-классов.

МО активно работали над решением темы школы через :

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися и со слабоуспевающими учащимися.

Одно из направлений в методической работе учителей-это организация работы с одаренными и способными учащимися.В школе отработана система организации работы по участию учащихся в различных конкурсах,олимпиадах.Участие учащихся в различных конкурсах,олимпиадах вызывает положительную мотивацию,формирует активную жизненную позицию,повышает интерес к изучению предмета,способствует развитию творческого мышления.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2023-2024 уч. год.Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы,проводятся дополнительные занятия,профилактические беседы кл руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями,посещены соц педагогом семьи из группы риска,проведены беседы, диагностики для слабоуспевающих учащихся, учителями составляются карточки с дифференцированными заданиями

Общие выводы:

-вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

-70% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;

-все педагоги повысили свою квалификацию за последние 3 лет,19 педагогов имеют высшую категорию, 1-первую .

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и республиканском уровнях;
- слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам республиканского уровня.

Поставленные в 2023-2024 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи МС на 2024--2025 уч. г.:

- 1 Продолжить работу над методической темой школы:
«Дифференцированный подход в обучении на каждом уроке».
- 2.Оказывать помощь по повышению квалификации педагогов.
- 3.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам республиканского уровня с последующим анализом результатов.
- 5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
6. Продолжить подготовку учащихся к ОГЭ,ЕГЭ.
7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов,привести в систему работу учителей –предметников по темам самообразования,
- 8.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 у.г.

- 1 Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
- 2 Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
- 3 Формирование базовых знаний,умений,коммуникативной компетентности,совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.
- 4 Обеспечение условий детям,имеющим ограниченные возможности здоровья.
- 5 Ориентация учителя на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения,по внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС;
- 6 Распространение педагогического опыта,овладение передовыми педагогическими технологиями.
- 7 Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации,обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми,обучающимися в различных формах.

8 Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.

9 Материально-техническое обеспечение образовательных процессов.

10 Размещение наработок по работе школы в сети Интернет на сайте школы;

