

«ПРИНЯТ»

На Педагогическом совете
протокол №7 от 08.07.2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №1

Агабеков Н.И.

Приказ № 89 от 08.07.2025



План

по подготовке обучающихся 9кл, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, к дополнительному периоду ГИА (сентябрь 2025 года)

Программа составлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предметам.

Программа предназначена для проведения консультационных занятий с учащимися 9 класса, не прошедших ГИА.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Основной формой организации учебного процесса является консультационная поддержка, индивидуальные занятия, лекционные занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

План подготовки обучающихся 9 кл, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, к дополнительному периоду (сентябрь 2025 года)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими организацию подготовки и проведения ГИА в дополнительный период	июль 2025	директор
2.	Составление графика занятий по подготовке к ГИА в дополнительный период для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период (график прилагается)	июль 2025	учителя-предметники
3.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с графиком занятий по подготовке к ГИА в дополнительный период	июль 2025	классные руководители
4.	Размещение на сайте школы плана подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования к дополнительному периоду, графика консультаций, графика ГИА в дополнительный период	июль 2025	ответственный за сайт школы
5.	Анализ ошибок, допущенных обучающимися 9 кл, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования (результаты ГИА-9 основного этапа)	август 2025	учителя-предметники
6.	Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	август-сентябрь 2025	учителя-предметники
7.	Самостоятельная работа по подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	июль-август 2025	родители
8.	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, инструктажей.	август-сентябрь 2025	учителя-предметники
9.	Психологическое сопровождение	август-сентябрь 2025	Классный руководитель, психолог
10.	Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА	сентябрь 2025	Директор, классный руководитель

График проведения занятий
по подготовке учащихся, не прошедших ГИА-2025, к дополнительному периоду
сдачи ГИА (сентябрь 2025 г).

1№	ФИО учителя (ответственный)	предмет	кл	ФИО учащихся	дата и время проведения
1	Касимова Ш.Н.	математика	9б	1.Магомедов Расул 2.Сейидов Саидахмад 3.Абасов Гамзат 4.Кахриманов Вадим 5.Стариков Владимир 6.Ашуркулиева Аксана	13.08, 20.08 26.08 время: 10-00-12-00
2	Ибрагимова С.И.	математика	9в	1.Магомедов Шамсутдин	13.08, 14.08, 15.08 время: 10-00 -12-00
3	Касимова Ш.Н.	математика	9г	1.Гамидов Мурад 2.Гаджимирзаев Аслан	13.08, 20.08 26.08 время: 10-00-12-00
4	Насруллаева М.А.	математика	9д	1.Гусейханов Акиф 2.Исмаилов Али-имран 3.Магомедов Мурад 4.Гусеналиев Ахмед 5.Мустафаева Гури 6.Наврузалиев Самир 7.Рамазанова Сабина 8.Рамазанова Эльвира 9.1Шахбанов Тагетдин	14.08, 15.08, 18.08 время: 10-00-12-00
5	Тильпарова И.М.	русский язык	9б	1.Набиев Наби 2.Рамазанова Хадижа 3. Гамидов Мурад	13.08, 20.08 26.08 время: 10-00-12-00
6	Мирзоева М.Ш.	русский язык	9в	Магомедов Шамсутдин	18.08, 19.08,

					20.00 10-00-12-00
7	Ибрагимова Э.Г.		9д	1.Гусейханов Акиф 2.Исмаилов Али-имран 3.Магомедов Мурад 4.Гусеналиев Ахмед 5.Наврузалиев Самир 6. Рамазанова Сабина 7.Рамазанова Эльвира 8.Шахбанов Тагетдин 9.Чуруев Шахбала 10.Ягибеков Гамид 11.Багамаев Рашид	13.08, 19.08, 20.08 время: 10-00-12-00
8	Магомедов С.М.	биология	9б 9в 9д	1.Магомедов Расул 2.Кахриманов Вадим 3.Стариков Владимир 4.Магомедов Шамсутдин 5.Гаджикурбанова Бес 6.Гамидов Мурад 7.Гусейханов Акиф 8.Исмаилов Али-имран 9.Магомедов Мурад 10.Мустафаева Гури 11.Наврузалиев Самир 12.Рамазанова Сабина 13.Рамазанова Эльвира 14.Багамаев Рашид	21.08, 22.08, 25.08 время: 10-00- 12-00
9	Ходжаева И.А.	химия	9а 9г 9д	1.Маллаев Рашид 2.Гаджимурадов Саид 3.Шахбанов Тагетдин	21.08, 22.08, 25.08 время: 10-00- 12-00
10	Саидов Н.С.	физика	9б	1.Сейидов Саидахмад	21.08, 22.08,

				2.Абасов Гамзат 3.Набиев Наби	20.08 время: 10-00- 12-00
11	Алиева Т.Г.	обществознание	9б 9г 9д	1.Абасов Гамзат 2.Кахриманов Вадим 3.Стариков Владимир 4.Рамазанова Хадижа 5.Гамидов Мурад 6.Гамидов Муса 7.Гусейханов Акиф 8.Исмаилов Али-имран 9.Магомедов Мурад 10.Гусеналиев Ахмед	21.08, 22.08, 25.08 время: 12-00- 14-00
12	Магомедова И.О	география	9д	1.Мустафаева Гури 2.Наврузалиев Самир 3.Рамазанова Сабина 4.Рамазанова Эльвира	13.08, 19.08, 19.08, 20.08 время: 12-00-14-00
13	Насирова А.В.	информатика	9б 9д	1.Магомедов Расул 2.Сейидов Саидахмад 3.Набиев Наби 4.Багамаев Рашид	13.08, 19.08, 19.08, 20.08 время: 12-00-14-00

План работы с учащимися по математике.

Основные причины отставания по математике:

- 1) низкий темп работы
- 2) нет систематической подготовки
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей
- 4) слабое умение выполнять вычисления и преобразования: решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

№	Т Е М А	примечание
1	Формулы сокращенного умножения. Квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов.	
2	Формулы сокращенного умножения. Сумма кубов и разность кубов, куб суммы и куб разности двух выражений. Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	
3	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	
4	Прямоугольник. Его свойства и признаки.Квадрат и его свойства.	
5	Умножение дробей. Возведение дроби в степень. Деление дробей	
6	Функция $y=k/x$ и ее график.	
7	Функции и их свойства. Разложение кв.трехчлена на множители.	
8	Графики функций $y=ax^2+n$ и $y=a(x+m)^2$. Построение графика квадратичной функции.	
9	Корень n-ой степени. Степень с рациональным показателем.	
10	Целое уравнение и его корни.Биквадратные уравнения	
11	Функция $y=x^2$ ее график и свойства. Действия с обыкновенными дробями.	
12	Построение графика квадратичной функции. Действия с рациональными числами.	
13	Корень n-ой степени. Формулы сокращенного умножения и их применение.	
14	Целое уравнение и его корни. Преобразование рациональных выражений	
15	Решение биквадратных уравнений. Способы разложения многочленов на множители.	
16	Теорема о площади треугольника. Теорема синусов. Площадь параллелограмма	
17	Решение неравенств второй степени с одной переменной. Действия с рациональными дробями.(сложение и вычитание)	
18	Теорема косинусов, Теорема Пифагора.	

19	Решение неравенств методом интервалов. Действия с рациональными дробями(умножение и деление)	
20	Уравнение с двумя переменными и его график. Линейная функция и ее график.	
21	Решение систем уравнений с двумя переменными. Решение квадратных уравнений.	
22	Числа и выражения Преобразование рациональных выражений.	
23	Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия.	
24	Числа и выражения. Преобразование рац.выражений.	
25	Задачи на нахождение скоростей, расстояний, площадей, совместную работу, задачи на проценты.	

План подготовки по информатике.

Цель: работа по основным темам курса информатики за 7-9 классы, отработка вычислительных навыков учащихся и выполнение заданий на компьютере, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование.

Задачи:

1. Выявить затруднения учащихся по информатике.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по результатам экзамена).
3. Использование интернет –ресурсов при подготовке к ОГЭ.
4. Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ.

№ у	Тема отрабатываемого материала	примечание
1	Оценивание объема памяти необходимого для хранения текстового сообщения	

2	Значение логического выражения	
3-4	Формальные описания реальных объектов и процессов	
5-6	Файловая система организации данных	
7-8	Формульная зависимость в графическом виде	
9-10	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	
11-12	Кодирование и декодирование информации	
13-14	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	
15-16	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	
17	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	
18	Анализирование информации, представленной в виде схем	
19	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	
20	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	
21	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	
22	Скорость передачи информации	
23-26	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	
27	Информационно-коммуникационные технологии	
28	Осуществление поиска информации в Интернете	

План подготовки по физике

Цели курса:

- подготовка учащихся к ОГЭ по физике;
- обобщение и повторение знаний по темам;
- приобретение практических навыков решения задач.

Задачи курса:

- систематизация и обобщение теоретических знаний по основным темам курса
- формирование умений решать задачи разной степени сложности
- усвоение стандартных алгоритмов решения физических задач в типичных ситуациях и в измененных или новых
- формирование у школьников умений и навыков планировать эксперимент, отбирать приборы, собирать установки для выполнения эксперимента
- формировать навыки самостоятельной работы

№	Тема	примечание
1	Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения.	
2	Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение.	
3	Свободное падение тел. Движение по окружности.	
4	Механические колебания и волны.	
5	Законы Ньютона и силы в природе.	
6	Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии. Механическая работа и мощность. Простые механизмы.	

7	Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества.	
8	Физические явления и законы в механике. Анализ процессов.	
9	Механические явления. Расчётные задачи.	
10	Тепловые явления.	
11	Электризация тел	
12	Постоянный ток	
13	Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	
14	Электромагнитные колебания и волны. Решение задач.	
15	Физические явления и законы в электродинамике.	
16	Радиоактивность. Состав атомного ядра. Ядерные реакции.	
17	«Чтение» таблиц. Графиков. Схем.	
18	Извлечение информации из текста физического содержания.	
19	Владение основами знаний о методах научного познания.	
20	Отработка заданий 16,17,18 (работа с текстом)	
21	Выполнение теста ГИА (части 1,2,3)	

План ПОДГОТОВКИ ПО ХИМИИ

1. Изучение ДЕМО версии.
2. Изучение кодификатора 2024 – 2025г.
3. Изучение инструкции по заполнению бланков.
4. Повторение учебного материала в следующей последовательности.
 - 1) Вещество
 - 2) Химическая реакция
 - 3) Элементарные основы неорганической химии
 - 4) Представления об органических веществах
 - 5) Экспериментальные основы химии
 - 6) Химия и жизнь
5. Тренировочные занятия по заданиям КИМов.

№	Содержание (разделы, темы)	примечание
	<i>Тема 1. Вещество.</i>	
1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева.	
2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы и периоды. Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева.	
3	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов.	
4	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.	
	<i>Тема 2. Химическая реакция.</i>	

5	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.	
6	Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.	
7	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних).	
8	Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	
9-10	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	
	Тема 3. <i>Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах.</i>	
11	Химические свойства простых веществ-металлов: щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия, железа.	
12	Химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.	
13	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	
14	Химические свойства оснований. Химические свойства кислот.	
15	Химические свойства солей (средних).	
16-17	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	
18	Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен.	
19	Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая).	
20	Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы.	
	Тема 4. <i>Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии.</i>	
21	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ.	
22-23	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).	
24	Получение и изучение свойств изученных классов неорганических веществ.	
25-26	Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций.	
27-28	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе.	
29-30	Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе.	
31-32	Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.	
	Тема 5. <i>Химия и жизнь.</i>	

33	Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.	
34	Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.	

План подготовки по русскому языку.

Цель работы:

-ликвидация пробелов у учащихся, не прошедших ГИА по русскому языку.

Задачи:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;
- вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- мотивация обучения;

№	темы отрабатываемого материала на занятиях	примечание
1	Часть 1. Задание №1. Сжатое изложение. Учимся находить микротемы в тексте, составлять его план. Деление текста на абзацы	
2	Что такое сжатие текста. Знакомство со способами и приемами сжатия текста	
3	Приемы сжатия текста. Исключение как один из основных приемов сжатия текста.	
4	Приемы сжатия текста. Обобщение как один из основных приемов сжатия текста.	
5	Приемы сжатия текста. Упрощение как один из основных приемов сжатия текста.	
6	Часть 2. Задания с кратким ответом. Задание №2. Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Способы передачи чужой речи.	
7	Задание №3. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в простом и сложном предложении, при обращениях, вводных словах, словосочетаниях, прямой речи, цитировании.	
8	Задание №4. Синтаксический анализ. Виды связи слов в словосочетании.	
9	Задание №5. Орфографический анализ. Правописание корней. Проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Чередование. Правописание приставок, суффиксов. Правописание -Н, -НН в разных частях речи. Правописание окончаний. Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Словарные слова. Гласные после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь знаков.	
10	Задание №6. Анализ содержания текста. Виды чтения.	

11	Задание№7.Анализ средств выразительности. Средства выразительности.	
12	Задание№8.Лексический анализ слова. Лексическое значение слова.Стилистическая окраска слова. Лексика в сфере употребления. Происхождение слов	
13	Часть3.Сочинение-рассуждение(9.3) Тезис.Типы формулировок тем сочинения.Способы толкования значения слова. Комментарий.	
14	Учимся аргументировать.	
15	Учимся писать вывод в сочинении.Пробный ОГЭ.	

План подготовки по обществознанию.

Цель работы:

-ликвидация пробелов в знаниях учащихся по обществознанию.

Задачи:

- создание ситуации успеха,наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
 - пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;
 - вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы,поля деятельности;
 - мотивация обучения;
- работы

№ п/п	Наименование раздела и тем	примечание
	Раздел 1. Человек и общество	
1	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества.	
2.	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества. Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения.	
3	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество».	
	Раздел 2. Экономическая сфера	
4	Сущность и структура экономики. Товар и деньги.	
5	Спрос и предложение Рынок, цена и конкуренция	
6	Предпринимательство. Роль государства в экономике	
7	Бюджет государства и семьи Труд, занятость, безработица	
8	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера».	
	Раздел 3. Социальная сфера	
9	Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения	
10	Конфликты в обществе. Семья Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера».	
	Раздел 4. Политическая сфера	
11	Власть. Государство. Национально-государственное устройство	
12	Формы правления. Политические режимы	
13	Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии	
14	Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера».	
	Раздел 5. Человек и его права	
15	Право. Закон и власть	
16	Конституция	
17	Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право	
18	Права ребенка. Семья и право.	
19	Правонарушения и виды юридической ответственности	
20	Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права».	
	Раздел 6. Духовная сфера	
21	Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука	
22	Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера». Заполнение бланков	
23	Тестирование в форме ГИА	

План подготовки по биологии

Цель: создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

Задачи:

- 1) Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 2) Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- 3) Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

№	название темы	примечание
1	Биология как наука о живой природе. Клетка-единица живого. Сравнительная характеристика клеток представителей разных царств живой природы. Растительная клетка и ее органоиды. Бактерии	
2	Одноклеточные и многоклеточные зеленые водоросли. Систематика растений Папоротники, хвощи, плауны, мхи. Голосеменные. Решение заданий части 1.	
3	Органы цветковых растений. Систематика цветковых растений	
4	Подробная сравнительная характеристика клеток представителей всех царств живой природы	
5	Строение животной клетки и ее органоиды Систематика животных. Одноклеточные животные	
6	Строение животной клетки и ее органоиды. Систематика животных. Одноклеточные животные	
7	Систематика животных. Многоклеточные животные. Кишечнополостные, круглые, плоские черви Решение заданий части I, II. Типы членистоногие, мягкотелые. Тип хордовые	
8	Общий план строения человека. Строение и функции кровеносной системы человека. Строение и функции опорно-двигательной системы человека.	
9	Строение и функции нервной системы человека. Развитие и размножение человека.	
10	Признаки живого. Уровни организации живой материи Решение задач части II Химический состав клетки. Неорганические вещества. Органические вещества. Размножение организмов.	
11	Закономерности явлений законов наследственности Решение задач по генетике. Генетика и селекция Решение заданий части III	
12	Механизмы эволюционного процесса Развитие жизни на Земле Решение заданий части III	
13	Экосистемы. Биосфера. Глобальные экологические проблемы Решение заданий части II. Решение экологических задач	
14	Итоговое повторение Итоговое тестирование. Решение демонстрационного варианта	

План подготовки по географии

Цель: создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации, качественная подготовка обучающихся к ОГЭ

Задачи:

1. Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
2. Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
3. Изучение нормативно-правовых документов;
4. Изучить нормативно-правовые документы по ГИА;
5. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к ГИА
6. Отслеживать изменения в демоверсиях ОГЭ
7. Информировать классного руководителя, родителей по вопросам ОГЭ

	Тема занятия	Форма работы
1	Вводное занятие. Особенности государственной аттестации выпускников 9 классов по географии. Инструктаж по выполнению работы.	Беседа, составление плана работы
2	Обучение заполнению бланков	Тренировочное заполнение бланков
3	План местности. Работа по построению профилей рельефа местности. Географические координаты.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
4	Литосфера. Определение горных пород Рельеф. Движение литосферных плит. Стихийные природные явления	Выполнение заданий из сборника КИМов Работа с географическими картами.
5	Гидросфера :реки, озёра мира Гидросфера: части Мирового океана	Работа с географическими картами.
6	Атмосфера. Климаты Земли. Распределение солнечного света и тепла на Земле.	Выполнение заданий из сборника КИМов Работа с географическими картами.
7	Природные зоны Земли	Характеристика природных зон Земли. Работа с географическими картами.

8	Имена на карте мира	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
9	Африка Южная Америка Австралия. Антарктида.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. Тест.
10	Северная Америка. Евразия.	Тест. Работа с географическими картами.
11	Изменение природы хозяйственной деятельностью человека. Рациональное и нерациональное природопользование	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
12	Географическое положение России. Часовые пояса.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
13	Природа России (рельеф, ресурсы, природные зоны, климат)	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
14	Регионы России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
15	Население России.	Работа с картой плотности населения. Работа с таблицами
16	Хозяйство России	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
17	Диагностическая работа. Индивидуальная консультация. Устранение пробелов в знаниях	Работа с КИМаи
18	Индивидуальная консультация. Устранение пробелов в знаниях	Работа с КИМаи