**Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №1 за 2022 - 2023 учебный год**

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 продолжал работать над темой:

**«Дифференцированный подход в обучении на каждом уроке в условиях ФГОС».**

**В 2022-2023у.г.были поставлены конкретные цели и задачи:**

1 Переход школы на обновленные ФГОС Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг. 2 Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса. 3 Формирование базовых знаний,умений,коммуникативной компетентности,совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода. 4 Обеспечение условий детям,имеющим ограниченные возможности здоровья. 5 Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие,повышение квалификационной категории,распространение педагогического опыта,овладение передовыми педагогическими технологиями. 6 Работа по подготовке к ГИА; 7 Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды. 8 Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества. 9 Материально-техническое обеспечение образовательных процессов..

Образовательная деятельность МБОУ СОШ№1 реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с учетом федеральных, региональных нормативных документов и обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых. Режим работы учреждения -6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов. Продолжительность урока в осенне-весенний период-45 минут,в зимнее время-40 минут. В связи с тем, что с 24 мая начиналась ГИА ,а школа является пунктом ППЭ,учебный год завершился 19 мая.

Общий вывод:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| На начало учебного года | 1082 | 1131 | 1149 |
| На конец учебного года | 1088 | 1088 | 1166 |
| Прибыло в течении года | 27 | 37 | 40 |
| Выбыло в течении года | 28 | 21 | 23 |
| Оставлены на повторный год обучения | - | - | - |
| Всего классов –комплектов: 1-4 кл 5-11 | 42 18 24 | 44 19 25 | 44 19 25 |
| Переведены в следующие классы | 1044 | 1111 | 1129 |
| Окончили школу на :«отлично»«хорошо и отлично» | 129 261 | 135 296 | 139 288 |
| % успеваемости% качества | 100 36 | 100 42 | 100 40 |
| Выдано аттестатов об основном общем образовании, в том числе: обычного образца с отличием | 76 (5 со спр)73 3 | 83(1со справкой) 77 6 | 93(3 со справк) 83 10 |
| Выдано аттестатов о среднем общем образовании,в том числе: обычного образца особого образца(с медалью ) | 43 (1 со спр)  35 8 | 33(3 со спр )  26 7 | 36(1 со справк)  30 6 |

Отсева из школы без уважительных причин за последний год не было. Под постоянным наблюдением и контролем со стороны администрации школы, классных руководителей находятся дети, склонные к правонарушениям, и дети из неблагополучных семей. Уч-ся , обучающиеся на дому ,успевают и переведены в следующие классы(1,2,3,4,5,6,7,8,кл).,Агамурадова Диана(9 кл) успешно сдала ОГЭ.

**Итоги качества успеваемости по ступеням обучения за 2022/2023 у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \Кол-уч-ся | отличники | хорош | С одной «3» | С одной «4» |
| Начальная школа(1-4) | 62 | 126 | 28 | 34 |
| Среднее звено (5-9 ) | 49 | 121 | 25 | 12 |
| Старшее звено(10-11 ) | 28 | 41 | 6 | 3 |
| Общий показатель по школе | 139 | 288 | 59 | 49 |

Наиболее высоких результатов качества обучения достигли учащиеся : 5б,6б,9б,8б,6в,11а,11б Наиболее низкие результаты качества обучения у уч-ся:7д,8д,6а,5а

**Внутришкольное руководство и контроль**

Внутришкольный контроль проводился в 2022-2023 учебном году с целью: - оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителей; -взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдения, проверки,собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий,диагностика.

Основными элементами контроля явились: -Состояние преподавания учебных предметов ; - Ведение школьной документации; - Выполнение учебных программ; - Подготовка и проведение промежуточной аттестации; - Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Административный контроль проводился по плану.Осуществлялся: - фронтальный (контроль за работой пед.кадров); - текущий (оценка результатов образования в классах); - классно-обобщающий (в 1,5классах); - персональный контроль (молодые специалисты, вновь поступившие учителя, аттестующиеся учителя), - тематический ( состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий учащимися, организация физкультурно- оздоровительной работы, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации).

Анализ ВШК выявил:

1. Работа педагогов строилась в соответствии с КТП и рабочими программами. Рабочие программы и календарно-тематические планы соответствовали требованиям . 2. В течение года проверялись классные журналы и журналы по внеурочной деятельности. При проверке журналов по внеурочной деятельности и классных журналов отслеживались: -Правильность, аккуратность, своевременность заполнения; -Своевременность прохождения программы; - Выполнение программы, практической её части; - Объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 96% учителей, остальные учителя допускают нарушение инструкции по оформлению журналов (вовремя не выставляют оценки,не записывают домашние задания и темы уроков, допускают исправления,в том числе штрихом, дат и тем проведения уроков, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов). После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты в срок и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния тетрадей в течении учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради,обвернутые, домашние работы , в основном,выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Но в тоже время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, работу над ошибками, забывают тетради дома. Таких – до 9%уч-ся.

4. Дневники проверялись у учащихся 2-11-х классов. Сделанные выводы говорят об отсутствии систематического контроля за детьми, как со стороны некоторых родителей ,так и некоторых классных руководителей.

5. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации- внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

6. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения.

В течении учебного года проводились педагогические советы. **Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

-анализ работы школы за 2021-2022у.г.;принятие Учебного плана школы,Плана ВШК,учебно-воспитательного плана,плана МС,МО и других служб;

-итоги ЕГЭ,ОГЭ.

-комплектование 1,10 кл;

-утверждение состава МС школы, рабочих программ учителей, ктп;

-об учебной нагрузке и ее корректировке;

-анализ образовательной деятельности школы за четверти;

-Новые ФГОС третьего поколения

-адаптация учащихся 1,5,10 кл в нач,средн,старшем звене;

-итоги административных контрольных работ;итоги мониторинга оценки качества образования по рус яз,мат в 11 кл,проведенного УО.

-состояние классных журналов;

-о состоянии преподавания предметов:

-о состоянии кружковой работы, спортивных секций;

-о подготовке к ЕГЭ,ОГЭ;

-итоги предметных олимпиад и подготовка к республиканским;

-о работе с одаренными детьми;

-о переводе учащихся1-8,10 в следующие классы,о допуске учащихся 9,11кл к ГИА;

-итоговая аттестация учащихся 9,11 кл;о выдаче аттестатов.

Рассматривались методические вопросы:

«Домашнее задание в условиях ФГОС:характер,формы,дозировка,дифференциация»,

«Совершенствование педагогического мастерства учителя школы через самообразовательню деятельность»,

«Осуществление дифференцированного подхода в учебном процессе в условиях обновленного ФГОС».

Проводились совещания при директоре,завуче.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы: -о готовности школы к приему детей;

-о распределении функциональных обязанностей между членами администрации,о готовности классных помещений к учебному году.

-требования к ведению документации строгой отчетности,согласование рабочих программ учителей.

-обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности;

-об организации питания;

-об организации дежурства в школе;

-о работе с одаренными детьми;

-организация учебно-воспитательного процесса;

-организация обучения на дому,изучение состояния обуч на дому;

-организация дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ по предметам;

-о работе с детьми «группы риска»;

-о работе над методической темой школы;

-рассмотрение и утверждение материала административных работ;

-итоги проверки рабочих,контрольных тетрадей учащихся,классных журналов,журналов внеклассной работы;

-о реализации ФГОС: состояние внеурочной деятельности 1-4 кл,внеклассной деятельности.

-организация поэтапного повышения квалификации педагогов;

-изучение состояния преподавания предметов, анализы посещенных уроков;

-итоги проверки выполнения образовательных программ по учебным предметам,проверка поурочных планов учителей;

-о проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл,итогового сочинения в 11 кл,итоги;

-посещение уроков учащимися;

-о проведении ВПР в 4,5,6,7 ,8,9 кл,итоги ВПР;

-ознакомление кл рук 9,11 кл с рекомендациями по заполнению аттестатов уч-ся 9 кл,11кл.

-о работе школьных методобъединений,предметных кружков и спортивных секций.

- организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад по предметам; муниципального этапа олимпиад;

-состояние уч-воспитат процесса в 9 кл,11 кл.;

-проверка техники чтения в нач школе;

-о работе с неуспевающими учащимися;

-обеспечение ТБ на уроках труда,физики,химии,ф-ры;

-аттестация учителей;

-о работе с неуспевающими учащимися;

-итоги диагностических работ по русскому языку и математике уч-ся 11 кл,претендующих на медаль «За особые успехи в учении».

-о проведении недели математической грамотности;

-проверка качества планирования и проведения уроков вновь прибывшими и молодыми учителями;

-о введении ФООП НОО,СОО;

-о снижении бюрократической нагрузки на педагогов

-обсуждение методических документов,рекомендуемых при организации ГИА по образовательным программам

Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Выводы:**

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по  предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года  в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание  и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков  в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности

обязательных результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Результаты входных административных работ,проведенных в конце сентября 2022 г в 5-х,10-х кл:

**Русский язык.**

5 кл: «5»-7, «4»-34, «3»-39, «2»-28.Успеваемость-74%,качество-38%, ср.балл-3,1

10 кл: «5»-5, «4»-8, «3»-6, «2»-3.Успеваемость-86%,качество-59%,ср.балл-3,7

**Математика**:

5 кл: «5»-19, «4»-51, «3»-35, «2»-4.Успеваемость-96%,качество-62%,ср балл-3,8

10 кл: «5»-7,»4»-3, «3»-5, «2»-5.Успеваемость-75%,качество-%,ср.балл-3,6.

**Итоги административных контрольных работ в 2022-2023 у.г**.(1 полугодие).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **5 кл** | | **6 кл** | | **7 кл** | | **8 кл** | | **9 кл** | | **10 кл** | | **11кл** | | **итого** | **итого** |
| **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** |
| русск.яз | 72 | 39 | 79 | 49 | 92 | 47 | 74 | 43 | 83 | 42 | 86 | 62 | 91 | 40 | 82 | 46 |
| математика | 92 | 51 | 82 | 41 | 79 | 36 | 85 | 38 | 82 | 35 | 89 | 84 | 96 | 43 | 86 | 47 |
| химия |  |  |  |  |  |  | 92 | 49 | 100 | 45 | 100 | 71 | 100 | 88 | 98 | 63 |
| физика |  |  |  |  | 96 | 34 | 100 | 31 | 100 | 38 | 100 | 59 | 100 | 55 | 99 | 42 |
| информатика |  |  |  |  | 92 | 63 | 94 | 88 | 99 | 65 | 100 | 100 | 100 | 77 | 97 | 77 |
| биология | 100 | 66 | 92 | 67 | 93 | 42 | 89 | 40 | 100 | 53 | 100 | 75 | 100 | 63 | 96 | 58 |
| география | 90 | 56 | 100 | 39 | 100 | 44 | 98 | 63 | 92 | 54 | 100 | 43 | 97 | 74 | 97 | 53 |
| история | 96 | 42 | 96 | 42 | 100 | 66 | 98 | 57 | 94 | 53 | 100 | 100 | 100 | 76 | 98 | 62 |
| обществозн |  |  | 100 | 62 | 99 | 700 | 100 | 65 | 100 | 92 | 100 | 79 | 100 | 93 | 99,8 | 77 |
| англ яз | 88 | 33 | 85 | 35 | 66 | 29 | 80 | 27 | 83 | 43 | 86 | 50 | 92 | 67 | 83 | 41 |
| нем яз | 100 | 83 | 100 | 76 | 100 | 84 | 100 | 73 |  |  |  |  |  |  | 100 | 79 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 98 | 48 | 97 | 56 | 100 | 46 | 100 | 89 | 99 | 59,7 |
| табас.яз | 98 | 58 | 94 | 70 | 98 | 67 | 95 | 70 | 92 | 60 | 100 | 83 | 100 | 90 | 97 | 71 |
| азерб.яз | 92 | 57 | 91 | 63 | 86 | 54 | 90 | 59 | 95 | 75 |  |  | 100 | 73 | 92 | 64 |
| лезг.яз | 90 | 73 | 100 | 65 | 100 | 75 | 100 | 90 | 95 | 82 | 100 | 100 | 100 | 85 | 98 | 81 |
| дарг.яз | 100 | 49 | 85 | 42 | 93 | 54 | 86 | 43 | 100 | 60 |  |  | 100 | 60 | 94 | 51 |
| экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 73 | 100 | 73 |
| астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 78 |  |  | 100 | 78 |
| экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 88 | 100 | 88 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги административных контрольных работ в 2022 -2023 у.г**.(2 полугодие).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **5 кл** | | **6 кл** | | **7 кл** | | **8 кл** | | **9 кл** | | **10 кл** | | **11кл** | | **итого** | **итого** |
| **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** |
| Русск.яз | 80 | 53 | 73 | 42 | 89 | 39 | 81 | 47 | 82 | 55 | 86 | 57 | 96 | 52 | 84 | 54 |
| математика | 86 | 49 | 87 | 46 | 75 | 39 | 76 | 34 | 84 | 38 | 68 | 47 | 100 | 78 | 82 | 47 |
| химия |  |  |  |  |  |  | 96 | 53 | 100 | 58 | 100 | 61 | 100 | 85 | 99 | 64 |
| физика |  |  |  |  | 96 | 30 | 100 | 34 | 99 | 47 | 100 | 41 | 100 | 58 | 99 | 42 |
| информат |  |  |  |  | 92 | 64 | 93 | 66 | 98 | 69 | 100 | 100 | 100 | 94 | 79 | 48 |
| биология | 100 | 69 | 90 | 50 | 94 | 51 | 92 | 50 | 99 | 51 | 100 | 74 | 100 | 73 | 96 | 58 |
| география | 100 | 67 | 98 | 59 | 100 | 65 | 100 | 64 | 100 | 65 | 100 | 82 | 100 | 98 | 99,7 | 71 |
| история | 100 | 48 | 92 | 52 | 95 | 59 | 97 | 58 | 97 | 76 | 100 | 62 | 100 | 97 | 97 | 60 |
| обществозн |  |  | 96 | 77 | 97 | 63 | 98 | 65 | 99 | 73 | 91 | 91 | 100 | 100 | 97 | 76 |
| англ яз | 87 | 30 | 87 | 43 | 76 | 30 | 85 | 36 | 79 | 48 | 100 | 72 | 97 | 90 | 87 | 50 |
| нем яз | 100 | 89 | 100 | 88 | 100 | 82 | 100 | 83 |  |  |  |  |  |  | 100 | 86 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 100 | 74 | 100 | 91 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 |
| табас.яз | 100 | 59 | 92 | 56 | 86 | 47 | 98 | 65 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 88 | 97 | 68 |
| азерб.яз | 86 | 51 | 89 | 57 | 92 | 62 | 88 | 61 | 100 | 76 |  |  | 100 | 92 | 92 | 60 |
| лезг.яз | 87 | 62 | 80 | 55 | 100 | 62 | 100 | 80 | 100 | 77 | 100 | 80 | 100 | 85 | 95 | 72 |
| дарг.яз | 83 | 49 | 100 | 50 | 100 | 57 | 88 | 50 | 100 | 60 |  |  | 100 | 50 | 95 | 53 |
| экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 88 |  |  | 100 | 88 |
| астрон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 82 |  |  | 100 | 82 |

В течение учебного года заместителем директора по УВР Аразовой С.А. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, кроме того,программы по всем  предметам учебного плана во всех  классах в 2022- 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Были посещены уроки большинства учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации. Основными направлениями посещения уроков были:

-общая организация урока;адаптация учащихся в нач,среднем,старш зв.

-индивидуальная работа на уроке;

-соблюдение техники безопасности на уроке;

-реализация ФГОС;

-применение новых форм и методов работы;

-оценка знаний, умений, навыков учащихся;

-подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;

-изучение состояния предмета;

-дозировка дом задания;

-работа учителей по устранению недочетов,выявленных при анализе предыдущих уроков.

- проверка уровня сформированности УУД, мониторинг качества знаний; проверка документации; - работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; - промежуточный и итоговый контроль; –оказание методической помощи,активность учащихся на уроке,дифференциация обучения,используемые методы обучения на уроке,изучение методики работы молодых учителей,использование здоровьесберегающих технологий,оценка деятельности учителя и учащихся на уроке и т.д. – о работе учителя с неуспевающимися учащимися в четвертях ; - особенности мотивации деятельности обучающихся на уроке, создание условий для её развития; -использование межпредметных связей, организация самостоятельной работы, ,использованиеТСО,повторение пройденного материала,

В течении учебного года четвертей; администрацией школы было посещено: Аразовой С.А. -98 уроков и открытых меропр; Мусаевой С.Г.-77 уроков и открытых меропр;

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработка учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с высокой и низкой мотивацией. По итогам посещения уроков даны рекомендации: 1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и современные технологии,использовать ТСО 2.Правильно распределять время между отдельными этапами урока,рационально использовать учебное время на каждом этапе урока. Обучение дифференцировать.Уроки разнообразить. 3. Проверять запись д/з обучающимися в дневниках, выставлять отметки в дневник. 4. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива 5. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО учителей начальных классов, совещаниях при завуче, даны рекомендации.

В ходе контроля установлено у большинства учителей : - формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год, - вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями, - учебный план выполнен, образовательные программы (теоретическая и практическая части) по всем предметам выполнены с учётом корректировки; - учащиеся подготовлены к продолжению образования, - выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии, - учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д., - учителя используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение школьников. В результате проверок были выявлены следующие недостатки: - нет чёткости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ»; - недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель»; -нет разнообразия на уроке.

***Анализ работы основной школы(5-9)***

 С 5 по 9 класс  основной  школы  на  конец  года  обучались  591учащихся. Аттестованы все обучающиеся и переведены в следующие классы,в том числе уч-ся 5,6,7,8 кл,обучающиеся на дому.На «отлично» окончили учебный год 62 учащихся,на «хорошо и отлично»-146. К ОГЭ было допущено96 уч-ся .Сдали успешно 93 уч-ся.Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 6 человек.

**Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний 5-9классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 35% | 36% | 35% |

**Итоги ВПР-2023 . Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп% | Кач% |
| 5а | 27 | 2 | 7 | 18 |  | 100 | 33 |
| 5б | 30 | 10 | 10 | 10 |  | 100 | 67 |
| 5в | 28 | 1 | 12 | 12 | 3 | 89 | 46 |
| 5г | 30 | 2 | 15 | 10 | 1 | 97 | 57 |
|  |  | 15 | 44 | 50 | 4 | 97 | 51 |
| 6а | 29 | 2 | 9 | 18 |  | 100 | 38 |
| 6б | 30 | 3 | 19 | 7 | 1 | 97 | 40 |
| 6в | 28 | 4 | 11 | 13 |  | 100 | 54 |
| 6г | 27 | 3 | 10 | 12 | 2 | 93 | 48 |
|  |  | 12 | 49 | 50 | 3 | 98 | 45 |
| 7а | 26 | 7 | 6 | 13 |  | 100 | 50 |
| 7б | 25 | 2 | 4 | 19 |  | 100 | 24 |
| 7в | 26 | 6 | 15 | 5 |  | 100 | 81 |
| 7г | 23 | 5 | 11 | 12 |  | 100 | 70 |
| 7д | 14 |  | 1 | 11 | 2 | 86 | 7 |
|  |  | 20 | 37 | 60 | 2 | 97 | 46 |
| 8а | 28 | 2 | 9 | 17 |  | 100 | 39 |
| 8б | 27 | 2 | 10 | 15 |  | 100 | 44 |
| 8в | 30 | 6 | 3 | 17 | 4 | 87 | 30 |
| 8г | 28 | 6 | 15 | 6 | 1 | 96 | 75 |
| 8д | 9 |  | 1 | 6 | 2 | 100 | 11 |
|  |  | 16 | 38 | 61 | 7 | 97 | 40 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач |
| 5а | 27 | 2 | 7 | 18 |  | 100 | 33 |
| 5б | 30 | 12 | 11 | 9 |  | 100 | 71 |
| 5в | 27 | 1 | 8 | 17 | 1 | 96 | 33 |
| 5г | 26 | 9 | 4 | 13 |  | 100 | 50 |
|  |  | 24 | 30 | 57 | 1 | 99 | 47 |
| 6а | 29 | 2 | 16 | 11 |  | 100 | 62 |
| 6б | 29 | 7 | 10 | 11 | 1 | 97 | 59 |
| 6в | 29 | 5 | 10 | 14 |  | 100 | 52 |
| 6г | 26 | 3 | 4 | 19 |  | 100 | 27 |
|  |  | 17 | 40 | 54 | 1 | 99 | 50 |
| 7а | 26 | 7 | 6 | 13 |  | 100 | 50 |
| 7б | 24 | 4 | 10 | 10 |  | 100 | 58 |
| 7в | 25 | 3 | 6 | 15 | 1 | 96 | 36 |
| 7г | 23 | 5 | 9 | 9 |  | 100 | 61 |
| 7д | 14 |  |  | 14 |  | 100 | 0 |
|  |  | 19 | 31 | 61 | 1 | 99 | 41 |
| 8а | 27 | 1 | 6 | 20 |  | 100 | 26 |
| 8б | 27 |  | 13 | 14 |  | 100 | 48 |
| 8в | 29 |  | 8 | 21 |  | 100 | 28 |
| 8г | 27 | 8 | 6 | 13 |  | 100 | 52 |
| 8д | 9 |  | 3 | 6 |  | 100 | 33 |
|  |  | 8 | 36 | 68 |  | 100 | 37 |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач |
| 5а | 28 | 2 | 13 | 13 |  | 100 | 54 |
| 5б | 28 | 12 | 7 | 8 | 1 | 96 | 68 |
| 5в | 24 | 3 | 9 | 12 |  | 100 | 50 |
| 5г | 29 | 5 | 11 | 13 |  | 100 | 55 |
|  |  | 22 | 40 | 46 | 1 | 99 | 57 |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп% | Кач% |
| 5а | 28 | 6 | 8 | 14 |  | 100 | 50 |
| 5б | 29 | 9 | 14 | 6 |  | 100 | 82 |
| 5в | 24 | 7 | 6 | 11 |  | 100 | 54 |
| 5г | 25 | 5 | 4 | 10 |  | 100 | 36 |
|  |  | 27 | 32 | 41 |  | 100 | 56 |

6-8 кл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кл** | **всего** | **предм** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Усп%** | **Кач%** |
| 6а | 29 | Общ |  | 4 | 25 | 1 | 97 | 14 |
| 29 | биол | 1 | 14 | 13 | 1 | 97 | 52 |
| 6б | 29 | Истор | 9 | 16 | 4 |  | 100 | 86 |
| 30 | геогр | 9 | 20 | 1 |  | 100 | 97 |
| 6в | 27 | Истор | 3 | 14 | 10 |  | 100 | 63 |
| 28 | биол | 7 | 16 | 5 |  | 100 | 82 |
| 6г | 28 | Общ |  | 9 | 19 |  | 100 | 32 |
| 27 | геогр |  | 13 | 14 |  | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | предм | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп% | Кач% |
| 7а | 27 | биол | 7 | 13 | 7 |  | 100 | 74 |
| 27 | общ | 3 | 20 | 4 |  | 100 | 85 |
| 7б | 22 | физ |  | 7 | 15 |  | 100 | 100 |
| 25 | истор | 4 | 21 |  |  | 100 | 100 |
| 7в | 25 | геогр | 7 | 18 |  |  | 100 | 100 |
| 27 | биол | 6 | 9 | 12 |  | 100 | 56 |
| 7г | 24 | физ |  | 6 | 18 |  | 100 | 25 |
| 23 | геогр | 1 | 13 | 9 |  | 100 | 61 |
| 7д | 13 | физ |  |  | 13 |  | 100 | 0 |
| 14 | общ |  | 4 | 10 |  | 100 | 29 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | предм | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп% | Кач% |
| 8а | физ | 27 |  | 3 | 24 |  | 100 | 11 |
| общ | 27 | 1 | 6 | 20 |  | 100 | 26 |
| 8б | геогр | 25 | 11 | 10 | 4 |  | 100 | 84 |
| хим | 26 | 16 | 6 | 4 |  | 100 | 85 |
| 8в | истор | 28 | 8 | 12 | 7 |  | 100 | 71 |
| биол | 29 | 8 | 10 | 11 |  | 100 | 62 |
| 8г | физ | 28 | 17 | 11 |  |  | 100 | 100 |
| общ | 28 | 3 | 11 | 14 |  | 100 | 50 |
| 8д | геогр | 7 |  | 2 | 5 |  | 100 | 29 |
| хим | 9 |  | 3 | 5 | 1 | 89 | 33 |

Количество оценок «2»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы/классы | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл |
| Русск яз | 4 | 3 | 2 | 7 |
| математика | 1 | 1 | 1 |  |
| история | 1 |  |  |  |
| биология |  | 1 |  |  |
| география |  |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |
| химия |  |  |  | 1 |
| обществозн |  | 1 |  |  |
| Англ яз |  |  | 7 |  |
|  |  |  |  |  |

***Мониторинг качества знаний  в 9 классах 2022-2023у.г.***

***1 полугодие(пробный ГИА):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | По  спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | усп % | кач. % | ср балл |
| русский язык | 93 | 88 | 12 | 26 | 36 | 14 | 83 | 42 | 3,4 |
| математика | 93 | 81 | 6 | 23 | 38 | 14 | 82 | 35 | 3,2 |

***Итоги мониторинга уч-ся 9 а кл(1 полугодие):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | По спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | усп% | кач% | ФИО учителя |
| русский язык | 19 | 19 | 1 | 4 | 8 | 6 | 68 | 26 | Магомедова М.Г. |
| математика | 19 | 16 | - | 4 | 7 | 5 | 69 | 25 | Насруллаева М.А. |
| физика | 19 | 17 | 1 | 3 | 13 |  | 100 | 24 | Саидов Н.С. |
| химия | 19 | 17 | 22 | 4 | 11 |  | 100 | 35 | Ходжаева И.А. |
| биология | 19 | 19 |  | 9 | 10 |  | 100 | 47 | .Магомедова С.М. |
| география | 19 | 18 | 3 | 5 | 9 |  | 100 | 44 | Магомедова И.О. |
| история | 19 | 14 | - | 1 | 11 | 2 | 86 | 7 | Мусаева И.Б. |
| обществознание | 19 | 16 | - | 13 | 3 |  | 100 | 81 | Мусаева И.Б. |
| англ.яз | 19 | 15 | - | 3 | 10 | 2 | 68 | 16 | Махмудова Е.Т. |
| информатика | 19 | 17 | 4 | 10 | 3 |  | 100 | 74 | Насирова А.В. |
| обж | 19 | 19 | 10 | 6 | 3 |  | 100 | 80 | Алекперов Н.М. |
| табас яз | 14 | 13 | 3 | 5 | 5 |  | 100 | 62 | Сулейманова Н,А. |
| азерб яз | 8 | 7 | 3 | 2 | 2 |  | 100 | 71 | Ильясова М.Б. |
| дарг.яз | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 |  | 100 | 60 | Умалатова М.Г. |
| лезг яз | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 85 | 57 | Мисриева Г.М. |

***Итоги мониторинга уч-ся 9 б кл(1 полугодие):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | По спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | усп% | кач% | ФИО учителя |
| русский язык | 25 | 22 | 4 | 7 | 7 | 4 | 82 | 50 | Ибрагимова Э.Г. |
| математика | 25 | 21 | 2 | 7 | 10 | 2 | 90 | 43 | Насирова А.В. |
| физика | 25 | 20 |  | 8 | 12 |  | 100 | 40 | Саидов Н.С. |
| химия | 25 | 24 | 6 | 6 | 12 |  | 100 | 50 | Ходжаева И.А. |
| биология | 25 | 21 |  | 11 | 10 |  | 100 | 52 | Магомедова С.М. |
| география | 25 | 24 | 4 | 12 | 6 | 2 | 92 | 67 | Магомедова И,О |
| история | 25 | 20 | 6 | 11 | 3 |  | 100 | 85 | Мусаева И.Б. |
| обществознание | 25 | 19 | 7 | 11 | 1 |  | 100 | 95 | Мусаева И.Б. |
| англ.яз | 25 | 21 | 5 | 7 | 6 | 3 | 85 | 57 | Махмудова Е.Т. |
| табас яз | 7 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 83 | 67 | Ярмагомедова Г.М. |
| азерб.яз | 8 | 7 | 3 | 2 | 2 |  | 100 | 71 | Ильясова М.Б. |
| лезг.яз | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 85 | 57 | Мисриева Г.М. |
| информатика | 25 | 21 | 5 | 13 | 3 |  | 100 | 85 | Насирова А.В. |
| обж | 25 | 25 | 10 | 12 | 3 |  | 100 | 88 | Алекперов Н.М. |

***Итоги мониторинга уч-ся 9 в кл(1 полугодие ):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | по спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | усп% | кач% | ФИО учителя |
| русский язык | 23 | 22 | 1 | 8 | 11 | 2 | 91 | 41 | Агаметова М.Ф. |
| математика | 23 | 21 | 2 | 6 | 10 | 3 | 86 | 38 | Ахмедова М.К. |
| физика | 23 | 21 | 4 | 6 | 11 |  | 100 | 48 | Саидов Н.С |
| химия | 23 | 23 | 5 | 6 | 12 | 6 | 100 | 47 | Ходжаева И.А. |
| биология | 23 | 23 | 2 | 11 | 10 |  | 100 | 56 | Магомедова С.М. |
| география | 23 | 17 | 2 | 9 | 4 | 2 | 89 | 65 | Магомедова И.О. |
| история | 23 | 23 | 5 | 15 | 3 |  | 100 | 87 | Алиева Т.Г. |
| обществознание | 23 | 23 | 7 | 14 | 2 |  | 100 | 91 | Алиева Т.Г. |
| англ.яз | 23 | 23 | 7 | 8 | 8 |  | 100 | 65 | Шахбанова З.И. |
| табас яз | 6 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 83 | 50 | Курбанова З.Д |
| азерб яз | 7 | 7 | 3 | 2 | 1 | 1 | 86 | 71 | Алахвердиева Б.А. |
| лезг. яз | 6 | 6 | 2 | 4 |  |  | 100 | 100 | Расулова Н.Н. |
| информатика | 23 | 18 | 1 | 9 | 8 |  | 100 | 56 | Насирова А.В. |
| обж | 23 | 23 | 16 | 7 |  |  | 100 | 100 | Алекперов Н.М. |

***Итоги мониторинга уч-ся 9 г кл(1 полугодие ):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | по спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | усп% | кач% | ФИО учителя |
| русский язык | 26 | 25 | 6 | 7 | 10 | 2 | 92 | 52 | Зиявдинова З.А. |
| математика | 26 | 23 | 2 | 6 | 11 | 4 | 83 | 35 | Ахмедова М.К. |
| физика | 26 | 24 | 2 | 7 | 15 |  | 100 | 38 | Саидов Н.С. |
| химия | 26 | 25 | 5 | 7 | 13 |  | 100 | 48 | Ходжаева И.А. |
| биология | 26 | 23 | 1 | 12 | 10 |  | 100 | 56 | Магомедова С.М. |
| география | 26 | 23 | 1 | 8 | 11 | 13 | 87 | 39 | Магомедова И.О. |
| история | 26 | 22 |  | 7 | 13 | 2 | 91 | 32 | Мусаева И.Б. |
| обществознание | 26 | 20 | - | 20 |  |  | 100 | 100 | Мусаева И.Б. |
| англ.яз | 26 | 24 | 3 | 5 | 13 | 3 | 80 | 30 | Махмудова,Казиева |
| табас яз | 6 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 83 | 50 | Ахмедова С.А |
| азерб яз | 6 | 6 |  | 5 | 1 |  | 100 | 83 | Насруллаев Н.Г. |
| лезг. яз | 8 | 8 | 3 | 4 | 1 |  | 100 | 88 | .Кюребекова К.А. |
| информатика | 26 | 24 |  | 11 | 12 | 1 | 96 | 46 | Насирова А.В. |
| обж | 26 | 19 | 10 | 7 | 2 |  | 100 | 89 | Алиханова Д.М. |

***2 полугодие(пробный ГИА):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | по спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | усп % | кач. % | Ср балл |
| русский язык | 96 | 85 | 14 | 34 | 26 | 11 | 82 | 55 | 3,6 |
| математика | 96 | 83 | 12 | 20 | 36 | 13 | 84 | 38 | 3 |

***Итоги мониторинга уч-ся 9 а кл(за 2 полугодие):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | по спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | усп% | кач% | ФИО учителя |
| русский язык | 19 | 16 | 2 | 4 | 7 | 3 | 67 | 37 | Магомедова М.Г. |
| математика | 19 | 14 | 1 | 4 | 6 | 3 | 79 | 36 | Насруллаева М.А. |
| физика | 19 | 14 | - | 9 | 5 | - | 100 | 64 | Саидов Н.С. |
| химия | 19 | 19 | 1 | 9 | 9 | - | 100 | 52 | Ходжаева И.А. |
| биология | 19 | 19 |  | 9 | 9 | 1 | 95 | 47 | Магомедова С.М. |
| география | 19 | 18 | 6 | 5 | 7 | - | 100 | 61 | Магомедова И.О. |
| история | 19 | 13 | - | 9 | 94 |  | 100 | 69 | Мусаева И.Б. |
| обществозн | 19 | 16 | - | 11 | 5 |  | 100 | 67 | Мусаева И.Б. |
| англ.яз | 19 | 16 | 1 | 5 | 7 | 3 | 68 | 32 | Махмудова Е.Т. |
| табас.яз | 14 | 14 | 2 | 5 | 7 |  | 100 | 50 | Сулейманова Н.А. |
| азерб.яз | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 |  | 100 | 75 | Ильясова М.Б. |
| лезг.яз | 7 | 7 | 2 | 2 | 3 |  | 100 | 57 | Мисриева Г.М. |
| информатика | 19 | 16 | 2 | 7 | 7 |  | 100 | 56 | Насирова А.В. |
| обж | 19 | 17 | 10 | 4 | 3 |  | 100 | 81 | Алекперов Н.М. |

***Итоги мониторинга уч-ся 9б кл (2 полугодие)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | по спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | усп% | кач% | ФИО учителя |
| русский язык | 25 | 22 | 5 | 7 | 6 | 4 | 82 | 55 | Ибрагимова Э.Г. |
| математика | 25 | 23 | 6 | 4 | 8 | 3 | 87 | 43 | Насирова А.В. |
| физика | 25 | 21 | 3 | 5 | 12 | - | 95 | 38 | .Саидов Н.С. |
| химия | 25 | 22 | 6 | 5 | 11 | - | 100 | 50 | Ходжаева И.А. |
| биология | 25 | 23 | 4 | 8 | 11 | - | 100 | 52 | Магомедова С.М. |
| география | 25 | 21 | 7 | 5 | 9 | -- | 100 | 57 | Магомедова И.О. |
| история | 25 | 21 | - | 13 | 8 | - | 100 | 62 | Мусаева И.Б. |
| обществозн | 25 | 15 | 2 | 7 | 5 | 1 | 96 | 60 | Мусаева И.Б. |
| англ.яз | 25 | 18 | 4 | 4 | 8 | 2 | 84 | 48 | Махмудова,Шахбанова |
| табас.яз | 7 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 100 | 8 | Ярмагомедова Г.М. |
| азерб.яз | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 75 | Алахвердиева Б.А. |
| лезг.яз | 7 | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 100 | 57 | Мисриева Г.М. |
| дарг яз | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 | Умалатова М.Г. |
| информатика | 25 | 22 | 6 | 12 | 4 | - | 100 | 82 | Насирова А.В. |
| обж | 25 | 24 | 11 | 11 | 2 | - | 100 | 90 | Алекперов Н.М. |

***Итоги мониторинга уч-ся 9в кл (2 полугодие)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | по спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | усп% | кач% | ФИО учителя |
| русский язык | 24 | 24 | 2 | 12 | 8 | 2 | 91 | 58 | Агаметова М.Ф. |
| математика | 24 | 24 | 1 | 8 | 12 | 3 | 88 | 38 | Ахмедова М.К. |
| физика | 24 | 22 | 2 | 10 | 10 | - | 100 | 55 | Саидов Н.С. |
| химия | 24 | 25 | 3 | 14 | 7 | - | 100 | 70 | Ходжаева И.А. |
| биология | 24 | 23 | 2 | 11 | 10 | - | 100 | 56 | Магомедова С.М. |
| география | 24 | 24 | 9 | 9 | 6 | - | 100 | 5 | Магомедова И.О. |
| история | 24 | 23 | 10 | 13 |  | - | 100 | 100 | Алиева Т.Г. |
| обществозн | 24 | 23 | 8 | 12 | 3 | - | 100 | 87 | Алиева Т.Г. |
| англ.яз | 24 | 21 | 6 | 8 | 5 | 2 | 90 | 67 | Шахбанова З.И. |
| табас.яз | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 |  | 100 | 57 | Курбанова З.Д. |
| азерб яз | 7 | 7 | 2 | 4 | 1 |  | 100 | 86 | Алахвердиева Б.А. |
| лезг.яз | 6 | 6 | 3 | 3 |  |  | 100 | 100 | Расулова Н.Н. |
| информатика | 24 | 24 | 7 | 12 | 5 |  | 100 | 79 | Насирова А.В. |
| обж | 24 | 24 | 18 | 6 |  |  | 100 | 100 | Алекперов Н.М. |

***Итоги мониторинга уч-ся 9г кл (2 полугодие)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | по спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | усп% | кач% | ФИО учителя |
| русский язык | 27 | 23 | 5 | 11 | 5 | 2 | 91 | 69 | Зиявдинова З.А. |
| математика | 27 | 22 | 4 | 4 | 10 | 4 | 82 | 36 | Ахмедова М.К. |
| физика | 27 | 23 | 4 | 3 | 16 | - | 100 | 30 | Саидов Н.С. |
| химия | 27 | 92 | 5 | 11 | 1 |  | 100 | 58 | Ходжаева И.А. |
| биология | 27 | 23 | 4 | 47 | 12 | - | 100 | 48 | Магомедова С.М. |
| география | 27 | 22 | 7 | 8 | 7 |  | 100 | 68 | Магомедова И.О. |
| история | 27 | 22 |  | 15 | 5 | 2 | 91 | 68 | Мусаева И.Б. |
| обществозн | 27 | 21 | 14 | 2 | 5 |  | 100 | 76 | Мусаева И.Б. |
| англ.яз | 27 | 25 | 3 | 9 | 8 | 4 | 74 | 45 | Казиева,Махмудова |
| табас.яз | 6 | 6 | - | 3 | 3 |  | 100 | 50 | Ахмедова С.А. |
| азерб яз | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | 100 | 66 | Насруллаев Н.Г. |
| лезг.яз | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 |  | 100 | 75 | Кюребекова К.А. |
| информатика | 27 | 25 | 5 | 10 | 8 | 2 | 92 | 60 | Насирова А.В. |
| обж | 27 | 27 | 17 | 8 | 2 |  | 100 | 93 | Алиханова Д.М. |

***Результаты ОГЭ:***

***9а кл***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **По спис** | **сдали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев%** | **Кач%** | **Ср балл** | **ФИО учителя** |
| русский язык | 19 | 19 | 3 | 7 | 9 | 0 | 100 | 53 | 3,7 | Магомедова М.Г. |
| математика | 19 | 17 | 0 | 13 | 4 | 2 | 89 | 68 | 3,6 | Насруллаева М.А. |
| обществознание | 13 | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 100 | 46 | 3,4 | Мусаева И.Б. |
| информатика | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 | Насирова А.В. |
| химия | 11 | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 | 100 | 36 | 3,5 | Ходжаева И.А. |
| география | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | Гаджикеримова Ф.К. |
| биология | 10 | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 100 | 40 | 3,4 | Магомедова С.М. |
| литература | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | Мкагомедова М.Г. |
| **итого** | **76** | **74** | **4** | **34** | **36** | **2** | **99** | **41** | **3,5** |  |

***9б кл***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **По спис** | **сдали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев%** | **Кач%** | **Ср балл** | **ФИО учителя** |
| русский язык | 25 | 25 | 5 | 11 | 9 |  | 100 | 64 | 3,8 | Ибрагимова Э.Г. |
| математика | 25 | 24 | 0 | 21 | 3 | 1 | 96 | 84 | 3,8 | Насирова А.В. |
| литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | Ибрагимова Э.Г. |
| обществознание | 13 | 13 | 0 | 3 | 10 |  | 100 | 23 | 3 | Мусаева И.Б. |
| химия | 11 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 100 | 55 | 3,5 | Ходжаева И.А. |
| география | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 |  | 100 | 60 | 3,4 | Магомедова И.О. |
| биология | 20 | 20 | 1 | 7 | 12 |  | 100 | 40 | 3,5 | Магомедова С.М. |
| **итого** | **100** | **99** | **6** | **50** | **43** | **1** | **99** | **47** | **3,4** |  |

***9в кл***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **По**  **спис** | **сдали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев**  **%** | **Кач**  **%** | **Ср балл** | **ФИО учителя** |
| русский язык | 25 | 25 | 10 | 8 | 7 | 0 | 100 | 72 | 4 | Агаметова М.Ф. |
| математика | 25 | 25 | 1 | 23 | 1 | 0 | 100 | 92 | 3,7 | Насруллаева М.А. |
| история | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,4 | Алиева Т.Г. |
| обществознание | 13 | 13 | 1 | 4 | 8 | 0 | 100 | 38 | 3,5 | Алиева Т.Г. |
| информатика | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3 | Насирова А.В. |
| химия | 8 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 38 | 3,4 | Ходжаева И.А. |
| физика | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | Саидов Н.С. |
| география | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3 | Магомедова И.О. |
| биология | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 100 | 50 | 3,6 | Магомедова С.М. |
| **итого** | **96** | **96** | **13** | **47** | **36** | **0** | **100** | **48** | **3,5** |  |

***9г кл***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **По**  **спис** | **сдали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев**  **%** | **Кач**  **%** | **Ср балл** | **ФИО учителя** |
| русский язык | 27 | 27 | 9 | 10 | 8 |  | 100 | 70 | 4 | Зиявдинова З.А. |
| математика | 27 | 27 | 3 | 15 | 9 |  | 100 | 67 | 3,8 | Ахмедова М.К. |
| обществознание | 18 | 18 | 1 | 5 | 12 |  | 100 | 33 | 3,3 | Мусаева И.Б. |
| химия | 10 | 10 | 3 | 5 | 2 |  | 100 | 80 | 4 | Ходжаева И.А. |
| литература | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 3 | Зиявдинова З.А. |
| биология | 23 | 23 | 0 | 9 | 14 |  | 100 | 39 | 3,4 | Магомедова С.М. |
| **итого** | **106** | **106** | **16** | **44** | **46** | **0** | **100** | **48** | **3,6** |  |

***Результаты ОГЭ в разрезе предметов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **По спис** | **сдали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев%** | **Кач%** | **Ср балл** | **ФИО учителя** |
| русский язык | 96 | 96 | 27 | 36 | 33 |  | 100 | 66 | 3,9 |  |
| математика | 96 | 93 | 4 | 72 | 17 | 3 | 97 | 79 | 3,8 |  |
| обществознание | 57 | 57 | 2 | 18 | 37 | 0 | 100 | 35 | 3,4 |  |
| физика | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |  |
| биология | 63 | 63 | 2 | 24 | 37 | 0 | 100 | 41 | 3,5 |  |
| история | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |  |
| география | 10 | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100 | 30 | 3 |  |
| химия | 40 | 40 | 4 | 17 | 19 | 0 | 100 | 45 | 3,6 |  |
| информатика | 6 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 3 |  |
| литература | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3 |  |
| **итого** |  |  | **39** | **175** | **199** | **3** | **99,7** | **44** | **3,4** |  |

**Результаты ОГЭ:** с предметами по выбору справились 100% все учащиеся.

По русскому язык**у** также все учащиеся получили положительные оценки,по математике не набрали минимальное количество баллов 3 учащихся.

***Анализ работы старшей школы(10-11).***

В 11 кл обучалось 367 уч-ся.На «отлично» окончили школу- 8 чащихся,на «хорошо и отлично»- 13уч-ся.Получили аттестаты с отличием и медали «За отличные успехи в учении» следующие учащиеся:Абдурахманова Хадиджа (11а),Гаджикурбанова Хава(11а),Муслимова Амина(11а),Ходжаева Сельминат(11а),Бабаханов Муслим(11б),Раджабова Амина(11б).

***Мониторинг качества знаний уч-ся 11 кл:***

***1 полугодие(пробный ЕГЭ,проведенный УО в октябре 2022 г)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | По  спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | успев.% | кач. % |
| Русский язык | 36 | 31 | 6 | 13 | 10 | 2 | 94 | 61 |
| Математика | 36 | 32 | 3 | 9 | 17 | 3 | 91 | 38 |

***Итоги административных работ 11а кл(пробный ЕГЭ за 1 полугодие):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | по спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | усп % | кач % | Ср балл | ФИО учителя |
| Русский язык | 17 | 16 | 3 | 3 | 9 | 1 | 93 | 38 | 3,5 | Зиявдинова З.А. |
| Математика | 17 | 14 | 1 | 6 | 6 | 1 | 92 | 50 | 3,5 | Насирова А.В. |
| Биология | 17 | 17 | 2 | 8 | 7 |  | 100 | 58 | 3,7 | Магомедова С.М. |
| Химия | 17 | 17 | 6 | 9 | 2 |  | 100 | 87 | 4,2 | Ходжаева И.А. |
| Физика | 17 | 15 | 2 | 5 | 8 |  | 100 | 47 | 3,6 | Саидов Н.С. |
| История | 17 | 13 | 3 | 5 | 1 |  | 100 | 62 | 2,9 | Мирзалиева П.Г. |
| География | 17 | 14 | 2 | 7 | 4 | 1 | 93 | 64 | 3,7 | Магомедова И.О. |
| обществознание | 17 | 13 | 8 | 3 | 2 |  | 100 | 85 | 4,5 | Мирзалиева П.Г. |
| Англ.яз | 17 | 16 | 5 | 3 | 6 | 2 | 88 | 50 | 3,7 | Арзиманова Е.Н. |
| Информатика | 17 | 14 | 5 | 7 | 2 |  | 100 | 71 | 4,2 | Насирова А.В. |
| Обж | 17 | 17 | 10 | 7 |  |  | 100 | 100 | 4,7 | Алекперов Н.М. |
| Табас язык | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 |  | 100 | 80 | 4 | Курбанова З.Д. |
| Азерб язык | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | 100 | 66 | 4 | Алахвердиева Б.А. |

***Итоги администр работ учащихся 11б кл(пробный ГИА за 1 полугодие):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | по спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп % | Кач % | Ср балл | Фио учителя |
| Русский язык | 19 | 19 | 2 | 6 | 9 | 2 | 89 | 42 | 3,4 | Агаметова М.Ф. |
| Математика | 19 | 17 | 0 | 6 | 11 |  | 100 | 35 | 3,4 | НасироваА.В. |
| Биология | 19 | 16 | 1 | 10 | 5 |  | 100 | 68 | 3,7 | Магомедова С.М. |
| Химия | 19 | 19 | 5 | 12 | 2 |  | 100 | 88 | 4,1 | Ходжаева И.А. |
| Физика | 19 | 15 | 3 | 5 | 7 |  | 100 | 53 | 3,7 | Саидов Н.С. |
| История | 19 | 19 | 5 | 12 | 2 |  | 100 | 89 | 4 | Мирзалиева П.Г. |
| Обществознание | 19 | 16 | 9 | 7 |  |  | 100 | 100 | 4,6 | Мирзалиева П.Г. |
| География | 19 | 18 | 6 | 9 | 3 |  | 100 | 83 | 4,1 | Магомедова И.О. |
| Англ.яз | 19 | 19 | 8 | 8 | 2 | 1 | 95 | 84 | 4 | Казиева Э.М. |
| Информатика | 19 | 17 | 4 | 10 | 3 |  | 100 | 82 | 4 | Насирова А.В |
| Обж | 19 | 9 | 10 |  |  |  | 100 | 100 | 4,5 | Алекперов Н.М. |
| Табас язык | 8 | 7 | 3 | 4 |  |  | 100 | 100 | 4 | Ярмагомедова Г.М. |
| Азерб язык | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 |  | 100 | 80 | 4,2 | Ильясова М.Б. |

***Итоги административных проверочных работ уч-ся 11 а кл(за 2 полугодие)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | по спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | усп % | кач % | Ср балл | Фио учителя |
| Русский язык | 17 | 14 | 3 | 5 | 5 | 1 | 92 | 57 | 3,7 | Зиявдинова З.А |
| Математика | 17 | 17 | 4 | 9 | 4 |  | 100 | 76 | 4 | Насирова А.В. |
| Биология | 17 | 16 | 6 | 5 | 4 |  | 100 | 73 | 3,6 | Магомедова С.М. |
| Химия | 17 | 16 | 5 | 8 | 3 |  | 100 | 81 | 4,1 | Ходжаева И.А. |
| физика | 17 | 10 | 1 | 5 | 4 |  | 100 | 60 | 5,3 | Саидов Н.С. |
| история | 17 | 16 | 8 | 7 | 1 |  | 100 | 94 | 4,4 | Мирзалиева П.Г. |
| Обществознание | 17 | 16 | 9 | 7 |  |  | 100 | 100 | 4,5 | Мирзалиева П.Г. |
| География | 17 | 15 | 4 | 11 |  |  | 100 | 100 | 4,3 | Магомедова И.О. |
| Английский | 17 | 16 | 3 | 1 | 11 |  | 94 | 25 | 3,4 | Арзиманова Е.Н. |
| Информатика | 17 | 17 | 7 | 8 | 2 |  | 100 | 88 | 4,2 | Насирова А.В. |
| ОБЖ | 17 | 17 | 11 | 6 |  |  | 100 | 100 | 4,5 | Алекперов Н.М. |
| Табасаранский | 17 | 5 | 5 | 1 | 4 |  | 100 | 100 | 4,2 | Курбанова З.Д. |
| Азербайджанский | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 |  | 100 | 83 | 4 | Алахвердиева Б.А. |

***Итоги административных проверочных работ уч-ся 11 б кл(за 2 полугодие)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | по спис | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | усп % | кач % | Ср балл | Фио учителя |
| Русский язык | 19 | 15 | 2 | 5 | 8 |  | 100 | 47 | 3,6 | Зиявдинова З.А. |
| Математика | 19 | 19 | 3 | 12 | 4 |  | 100 | 79 | 3,9 | Насирова А.В. |
| Биология | 19 | 19 | 3 | 11 | 5 |  | 100 | 73 | 3,8 | Магомедова С.М. |
| Химия | 19 | 18 | 5 | 11 | 2 |  | 100 | 88 | 4 | Ходжаева И.А. |
| Физика | 19 | 18 | 2 | 8 | 8 |  | 100 | 56 | 3,7 | Саидов Н.С. |
| История | 19 | 19 | 10 | 9 |  |  | 100 | 100 | 4,5 | Мирзалиева П.Г. |
| Обществознание | 19 | 19 | 10 | 9 |  |  | 100 | 100 | 4,5 | Мирзалиева П.Г. |
| География | 19 | 19 | 6 | 12 | 1 |  | 100 | 95 | 4,3 | Магомедова И.О. |
| Английский | 19 | 18 | 1 | 13 | 4 |  | 100 | 78 | 3,8 | Казиева Э.М. |
| информатика | 19 | 15 | 4 | 11 |  |  | 100 | 100 | 4,2 | Насирова А.В. |
| ОБЖ | 19 | 19 | 15 | 4 |  |  | 100 | 100 | 4,7 | Алекперов Н.М. |
| Табасаранский | 8 | 7 | 3 | 3 | 1 |  | 100 | 75 | 4,2 | Курбанова З.Д. |
| Азербайджанский | 5 | 5 | 3 | 2 |  |  | 100 | 100 | 4,6 | Ильясова М.Б. |

**Результаты ЕГЭ:**

**11а кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Всего сдавали** | **сдали** | усп  % | кач  % | Ср  балл | ФИО учителя | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| 1 | рус .яз | 17 | **17** | 100 |  | 62 |  |  |  |  | Зиявдинова З.А. |
| 2 | матем проф | **2** | 2 | 100 |  | 37 |  |  |  |  | Насирова А.В. |
| 3 | мат базовая | 15 | 15 | 100 | 29 | 3,5 | 4 | 0 | 11 |  | Насирова А.В |
| 4 | физика | 3 | 3 | 100 |  | 50 | Саидов Н.С. | | | | |
| 5 | история | 4 | 4 | 100 |  | 57 | Мирзалиева П.Г. | | | | |
| 6 | химия | 7 | 6 | 86 |  | 43 | Ходжаева И.А. | | | | |
| 7 | биология | 6 | 5 | 83 |  | 45 | Магомедова С.М. | | | | |
| 8 | обществознание | 5 | 4 | 80 |  | 60 | Мирзалиева П.Г. | | | | |
|  | **Итого:** | **59** | **55** | **94** | **29** | **51** |  | | | | |

11б кл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Всего сдавали** | **сдали** | Усп  % | кач  % | Ср балл | ФИО учителя | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| 1 | рус .яз | 19 | **19** | 100 |  | 60 |  |  |  |  | Агаметова М.Ф. |
| 2 | матем проф | **2** | 2 | 100 |  | 31 |  |  |  |  | Насирова А.В. |
| 3 | мат базовая | 17 | 16 | 94 | 24 | 3 | 2 | 2 | 11 | 1 | Насирова А.В. |
| 4 | физика | 4 | 4 | 100 |  | 50 | Саидов Н.С. | | | | |
| 5 | история | 2 | 1 | 50 |  | 22 | Мирзалиева П.Г. | | | | |
| 6 | химия | 7 | 2 | 29 |  | 36 | Ходжаева И.А. | | | | |
| 7 | обществознан | 2 | 1 | 50 |  | 32 | Мирзалиева П.Г. | | | | |
| 8 | биология | 7 | 4 | 57 |  | 35 | Магомедова С.М. | | | | |
|  | Итого: | 60 | 49 | 73 | 24 | 38 |  | | | | |

В разрезе предметов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Всего сдавали** | **сдали** | Усп  % | Кач  % | Ср  балл | ФИО учителя |
| 1 | рус .яз | 36 | **36** | 100 |  | 61 |  |
| 2 | матем проф | **4** | 4 | 100 |  | 34 |  |
| 3 | матем базовая | **32** | 31 | 97 | 25 | 3,3 |  |
| 4 | физика | **7** | 7 | 100 |  | 50 |  |
| 5 | история | **6** | 5 | 100 |  | 50 |  |
| 6 | химия | **14** | 8 | 57 |  | 40 |  |
| 7 | обществознание | **7** | 5 | 71 |  | 52 |  |
| 8 | биология | **13** | 9 | 69 |  | 40 |  |
|  | итого | **119** | 105 | 87 |  | 47 |  |

Из таблицы видно, что успешно справились с итоговой аттестацией 97 %, предметами по выбору- 72 % уч-ся. Самые низкие знания показали учащиеся по химии (43% уч-ся не сдали,ср балл-40),по биологии(31% уч-ся не сдали,ср балл-40)

***Вывод:***Учителям-предметникам, работающим в старшем звене, продолжить подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ, систематически поддерживать связь с классными руководителями и родителями учащихся.

В течении учебного года осуществлялся контроль за посещением учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА как со стороны классных руководителей, так и  администрации школы. Учителя используют разнообразные формы и методы обучения, связь с жизнью. На всех занятиях постоянно идет расширение области изучаемого материала за рамки программы, умело создается атмосфера творчества, ситуация полного взаимопонимания. На каждом из занятий грамотно излагается изучаемый материал, используется индивидуальный подход к учащимся.

***Таблица успеваемости  учащихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***кл*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |
| ***10*** | ***7*** | ***3*** | ***12*** | ***0*** |
| ***11*** | ***8*** | ***13*** | ***15*** | ***0*** |
| ***итого*** | ***15*** | ***16*** | ***27*** | ***0*** |
| ***%*** | ***26*** | ***28*** | ***47*** | ***0*** |

Из таблицы видно, что наибольший процент в старшем звене занимают учащиеся, которые обучаются на «удовлетворительно». Таких учеников 47% от общего числа учащихся 10-11кл .

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х,11 кл классов**

На основании протокола педагогического совета №6 от 19.05.2023г.к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9кл(96 уч-ся,в том числе 1 на дому),11 кл -37 уч-ся.Это уч-ся ,которые по результатам итогового собеседования (9 кл) и итогового сочинения(11 кл) получили «зачтено»,годовые оценки положительные. Для получения аттестата в 11 кл достаточно было сдать успешно математику и русский язык.Сдали ЕГЭ 35 выпускника успешно( из 36 выпускников),те 97% , 1 выпускник не сдал математику Раджабов Магомед. 6 учащихся,претендующие на медаль «За отличные успехи в учении», подтвердили свои знания:Бабаханов Муслим Шамхалович,Абдурахманова Хадижа Рамазановна,Гаджикурбанова Хава Руслановна,Муслимова Амина Рафиковна,Ходжаева Сельминат Бахтияровна.Раджабова Амина Сиражутдиновна.

В 9 кл для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 2 обязательных(русский язык и математику),а также 2 предмета по выбору.Сдавали 96 учащихся.Успешно с экзаменами справились 93 уч-ся, 3 уч-ся не справились с ОГЭ:Тагиев Гамидулла Абдуллахович,Рамалданов Курбан, Рамазанович,Абдурахманов Имран Артурович. Агамурадова Диана,обучающаяся на дому, экзамены сдала успешно.!0 учащихся получили аттестаты с отличием(особого образца):Абдулкадирова Эльнара Исламовна,Буржумова Медина Абдулкеримовна,Джамалутдинов Гамзат Абдуллаевич,Муслимов Рамазан Шефиевич,Сефибекова Амина Замировна,Гираева Хадижа Магомедовна,Алиева Сурая Арсеновна,Казиева Зубейда Шалбузовна,Керимова Фатима Магомедовна,Мирзоева Диана Амруллаховна.

В соответствии с Планом работы МБОУ СОШ №1 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году была проведена необходимая консультативно-разьяснительная работа: собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, учащимися, родителями); своевременно проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления под роспись выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации, особое внимание было уделено особенностям ее проведения; организованы и проведены дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой степенью мотивации; оформлены стенды в помощь выпускнику, информационные уголки для учащихся (библиотека, кабинеты), родителей, вывешены стенды с расписанием экзаменов и консультаций; проведена работа по изучению выпускниками правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов единого государственного экзамена: осуществлялся внутришкольный контроль за подготовкой уч-ся к итоговой аттестации(посещение и анализ уроков,дополнительных занятий) ежемесячно проверялись классные журналы выпускных классов, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;

На заседаниях педагогических советов и совещаний при директоре обсуждались вопросы: «О подготовке к ЕГЭ,ОГЭ уч-ся», «О посещении дополнительных занятий учащимися 9,11 кл»,«О допуске выпускников 9-х,11 классов к государственной итоговой аттестации», «Итоги устного собеседования в 9 кл,итоги итогового сочинения в 11 кл», « Психолого-педагогическое сопровождение участников ЕГЭ для снятия напряженности во время подготовки и проведения итоговой аттестации»;

В учебном плане школы предусмотрены часы дополнительных занятий в 9,11 классах для подготовки учащихся к экзаменам по русскому языку , математике и предметам по выбору в форме ОГЭ,ЕГЭ.

**Участие в олимпиадах, конкурсах 2022-2023у. г.**

В 2022-2023 учебном году в школе были созданы благоприятные условия для проведения муниципального этапа предметных олимпиад по всем предметам.

Общее количество участвующих во внутришкольных олимпиадах - 424 уч-ся, что составило  48% от общего количества обучающихся .

  Итоги олимпиад в таблице(прилагается).

**Анализ методической работы школы за 2022-2023учебный год**

Методическая работа в 2022-2023 у.г.велась по направлениям: -организационно-педагогическая деятельность(организация педагогических советов,педагогических конкурсов,нормативно-правовое обеспечение ,оформление стендовой документации; -работа по повышению педагогического мастерства(повышение квалификации,самообразования,организация и проведение МС,участие в конкурсах,обновление банка данных по инновациям); -аттестация педагогического состава и администрации(подготовка документов на аттестпцию,проведение открытых уроков,методическое сопровождение педагогов по данному вопросу; -контроль за методической работой(посещение учебных занятий как практических,так и теоретических,готовность документов по самообразованию,оформление документации на присвоение разрядных нормативов учащимися,обеспечение контроля по всем направлениям; -мониторинговая деятельность (мониторинг знаний,навыков и умений учащихся,анализ срезов,диагностика педагогического мастерства,анализ роста спортивных результатов,профессиональное становление молодых специалистов; -обновление информации на сайте школы.

Методическая работа была направлена на повышение педагогического мастерства и профессионального роста педагогов,оказание им методической помощи В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:   
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;   
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;   
В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по методической работе Эмирова А.Э, руководители школьных методических объединений – Зиявдинова З.А.(рускяз и лит),Магомедова С.М(биология,химия,физика),Касимова Ш.Н.(математ,информ,физика),Мусаева И.Б.(история,обществ-е,И/Д,география,экология),Наврузов Т.Ф.(музыка,технол,физ-ра,обж,ИЗО),Арзиманова Е.Н., (иностранный язык),Магомедова Л.А.(нач кл),Аливердиева С.М.(нач кл),Ахмедова С.А.(родня яз).

В школе функционирует8 методических объединений.План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Дифференцированный подход к обучению на каждом уроке в условиях ФГОС».В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

-анализ МР за 2021-2022 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2022-2023 уч.год ; - утверждение: рабочих программ,КТП,графика проведения предметных олимпиад,планов самообразования учителей, плана проведения предметных месяцев,плана работы с одаренными детьми,с детьми,имеющими педагогическую запущенность,графика проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ; -распределение обязанностей между членами МС; -проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся; -подготовка и проведение предметных олимпиад; -аттестация педагогов; -участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; -тематические педсоветы ; -изучение нормативно-правовой базы по аттестации учителей; -рассмотрение и утверждение материала административных проверочных работ по предметам; -успеваемость,посещаемость занятий учащихся 9,11 кл. -итоги предметных месяцев; изучение и распространение опыта работы учителя физики Саидова Н.С.

Рассматривались методические вопросы: -Проблемы адаптации: –Система работы с мотивированными на учебу детьми. –Оценка уровня достижений предметных и метапредметных результатов.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала,повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая  городские методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.Были проведены семинары на муниципальном этапе в начальной школе и в старшем звене на тему:

Открытые уроки и мероприятия дали почти все учителя в течение учебного года. Уроки и мероприятия анализировались завучами школы.

Вапреле был проведен семинар учителей начальной школы на тему: «Проблемы преемственности начальной школы в формировании предметных результатов у обучающихся и пути их решения». В нем приняли участие :Юзбекова Ф.К-кл час,посвященный Дню матери;Аливердиева С.М.,Магомедова Л.А.провели мастер- класс: «Триз как метод развития творческого мышления».Открытые уроки дали Касимова И.Х,Магамедова Н.А. В старших классах был проведен семинар в рамках Года педагога и наставника на тему: «Деятельностный подход в обучении на уроках музыки,изо и технологии»,где учителя :Ханова З.Ф.-учитель изо,Шахова Г.Х-учитель технологии.дали открытые уроки .Наврузов Т.Ф.-учитель музыки показал мастер-класс.Мирзоева М.Ш.- внеклассное мероприятие,посвященное 100-летию Р.Гамзатова.

Был проведен анализ и даны рекомендации методистами и приглашенными учителями.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2022-2023 уч.году в педагогический коллектив школы входило 76 педагогов. Из них высшую категорию имеют 18педагогов, первую – 1 , 7 педагогов имеют почётные звания.

КПК систематически проходят все педагоги.

а)по стажу:

20лет и более-28

от 15 до 20 лет-30,

от 5 до 10 лет-14,

до 5 лет-4

б) по уровню образования:

Высшее образование-58

Среднее специальное-18

в) по возрасту:

Моложе 25 лет-3 чел

25-35 лет- 10

35-55 лет- 44

55-60 лет- 7

свыше 60 лет-12.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.У педагога есть возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения педагогического опыта учителей, новых программ, деятельности своих коллег.

Работа с молодыми специалистами в 2022– 2023 учебном году проводилась по утвержденному плану . В школе молодые учителя- Марданова Г.Т.,учитель нач кл,Атаева С.М.,учитель англ языка.

Разработан и составлен план работы, определены мероприятия и ответственные за их проведение, назначены наставники из ряда опытных педагогов:Магомедова Л.А.,Арзиманова Е.Н.. Для самореализации молодым специалистам предложено выбрать темы самообразования, которые позволят выявить их творческий потенциал, наставникам - оказать помощь молодым учителям и содействие их дальнейшему профессиональному росту.

Каждый педагог в своей работе использует современные образовательные технологии,применение которых позволяет реализовывать свое педагогическое мастерство и умение. Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в организации,подготовке и проведении открытых уроков,где не только самореализуются и самосовершенствуются,но и делятся с коллегами опытом в становлении учащихся как личности,организации и проведении мастер-классов. МО активно работали над решением темы школы через : - заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами, - взаимопосещение уроков; - открытые мероприятия и уроки; - сотрудничество с библиотекой; - использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время; - публикации; **-** участие в профессиональных конкурсах.

**Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися и со слабоуспевающими учащимися.**

Одно из направлений в методической работе учителей-это организация работы с одаренными и способными учащимися.В школе отработана система организации работы по участию учащихся в различных конкурсах,олимпиадах.Участие учащихся в различных конкурсах,олимпиадах вызывает положительную мотивацию,формирует активную жизненную позицию,повышает интерес к изучению предмета,способствует развитию творческого мышления.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2022-2023 уч. год.Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы,проводятся дополнительные занятия,профилактические беседы кл руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями,посещены соц педагогом семьи из группы риска,проведены беседы, диагностики.для слабоуспевающих учащихся, учителями составляются карточки с дифференцированными заданиями

**Общие выводы:**

-вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса; -70% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории; -все педагоги повысили свою квалификацию за последние 3 лет,19 педагогов имеют высшую категорию, 1-первую .

-недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; -педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и республиканском уровнях; -слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам республиканского уровня.

Поставленные в 2022-2023учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

**Задачи МС на 2023--2024 уч. г.:**

1 Продолжить работу над методической темой школы: «Диффенцированный подход в обучении на каждом уроке». 2.Оказывать помощь по повышению квалификации педагогов. 3.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. 4. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам республиканского уровня с последующим анализом результатов. 5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов 6. Продолжить подготовку учащихся к ОГЭ,ЕГЭ. 7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов,привести в систему работу учителей –предметников по темам самообразования, 8.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

**Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 у.г.**

1 Переход школы на новые ФООП . Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.

2 Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

3 Формирование базовых знаний,умений,коммуникативной компетентности,совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.

4 Обеспечение условий детям,имеющим ограниченные возможности здоровья.

5 Ориентация учителя на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения,по внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС; 6 Распространение педагогического опыта,овладение передовыми педагогическими технологиями.

7 Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации,обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми,обучающимися в различных формах.

8 Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.

9 Материально-техническое обеспечение образовательных процессов.

10 Размещение наработок по работе школы в сети Интернет на сайте школы;