****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятий | сроки | ответств | Планируемый результат |
|  | **1.Организационно-управленческая деятельность** |  |  |  |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий ,направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  | Декабрь,2025 год | ОУ | План мероприятий,направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2025 год |
| 2 | Обновление банка данных ответственных и назначение кураторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Декабрь,2025 год | ОУ | Приказ ОУ о назначении ответственных и кураторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Определение состава школьной команды по формированию функциональной грамотности обучающихся | январь | администрацияшколы | Приказ о составе школьной команды по формированию функциональной грамотности |
| 4 | Формирование базы данных учителей,участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов года по 6 направлениям :читательская грамотность,математическая грамотность ,финансовая грамотность ,естественно-научная грамотность,креативное мышление,глобальные компетенции | До 15 января | Администрация школы | База данных учителей,участвующих в формировании финансовой грамотностиобучающихся 6-9 классов по 6 направлениям: читательская грамотность,математическая грамотность ,финансовая грамотность ,естественно-научная грамотность,креативное мышление,глобальные компетенции |
| 5 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | ОУ | Формирование и развитие ключевых компетентностей представителей ОУ в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся |
|  | **2.Организационно-информационная деятельность** |  |  |  |
| 1 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»в 6-9 кл | Март,октябрь | Администрация школы,кл рук | Проведение родительских собраний |
| 2 | Информирование просветительской работы с родителями,представителями средств массовой информации,общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Постояно  | ОУ | Достижение единого понимания цели формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Размещение на официальном сайте ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | ОУ | Публикация на официальном сайте ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся |
|  | **3.Работа с педагогами в образовательном учреждении** |  |  |  |
| 1 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (курсовая подготовка,участие ГМО,вебинары) | В течение года | ОУ | Повышение квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Регистрация учителей,участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6-9 кл по шести направлениям на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» | В течение года | Администрация школы,руководители рабочих групп | 100% учителей образовательного учреждения,участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов по шести направлениямзарегистрированы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» |
|  | 4.**Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |  |  |  |
| 1 | Организация по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Администрация школы,руководители рабочих групп,учителя-предметники. | Формирование функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Участие в республиканской научно-практической конференции «Функциональная грамотность :навыки развития ,эффективные стратегии и инструменты «,а также в семинарах и вебинарах | Октябрь 2025и в течение года | ОУ. учителя-предметники | Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в контексте современных моделей и форм развития функциональной грамотности у обучающихся |
| 3 | Проведение открытых уроков ,внеурочных занятий по формированию функциональной грамотностиу обучающихся | В теч года | ОУ,учителя-предметники | Распространение и обмен опытом работы по формированию функциональной грамотностиу обучающихся |
| 4 | Участие в конкурсах и олимпиадах для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В теч года | ОУ,учителя-предметники | Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в контексте современных моделей и форм развития функциональной грамотности у обучающихся |
| 5 | Организация и проведение семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В теч года | ОУ,рабочие группы | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана |
| 6 | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | В теч года | Админ школы,руководители рабочих групп,учителя-предметники | Формирование функциональной грамотности обучающихся |
|  | **5.Работа с обучающимися** |  |  |  |
| 1 | Участие обучающихся в конкурсах,олимпиадах по развитию функциональной грамотностиразных возрастных групп под руководством педагогов | В теч года | ОУ,учителя-предметники | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся |
| 2 | «День единого текста» | Январь 2025 | ОУ,рабочие группы | Отчет о проведении методического мероприятия,оценка результатов |
| 3 | Организация и проведение командной олимпиады или викторины по функциональной грамотности для школьников | Февраль 2025 | ОУ,рабочие группы | Отчет о проведении командной олимпиады или викторины пофункцион грамотности для школьников,анализ результатов. |
| 4 | Неделя финансовой грамотности.Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся на портале «РЭШ» | Октябрь-д-кабрь 2025 | ОУ,учителя-предметники | Анализ диагностики уровня финансовой грамотности обучающихся |
| 5 | Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся на портале «РЭШ» | Октябрь-д-кабрь 2025 | ОУ,учителя-предметники | Анализ диагностики уровня креативного мышления обучающихся |
| 6 | Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся на портале «РЭШ» | Октябрь-д-кабрь 2025 | ОУ,учителя-предметники | Анализ диагностики уровня глобальных компетенций обучающихся |
| 7 | Неделя читательской грамотности. Организация диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся на портале «РЭШ» | Октябрь-д-кабрь 2025 | ОУ,учителя-предметники | Анализ диагностики уровня читательской грамотности обучающихся |
| 8 | Неделя математической грамотности. Организация диагностики уровня сформированности математической грамотности обучающихся на портале «РЭШ | Октябрь-д-кабрь 2025 | ОУ,учителя-предметники | Анализ диагностики уровня математической грамотности обучающихся |
| 9 | Неделя естественнонаучной . Организация диагностики уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся на портале «РЭШ | Октябрь-д-кабрь 2025 | ОУ,учителя-предметники | Анализ диагностики уровня естественнонаучной грамотности обучающихся |

Директор Агабеков Н.И.

Пр №33/5 от 11.12 2024

**План**

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 у.г.