

15.11.2023



**Открытый урок
по русскому языку
в 6 классе**

«Гласные в приставках пре- и при-»

**Провела: учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ №1
Ибрагимова Эльвира Гаджирамазановна.**

2023-2024 год

ТЕМА: Гласные в приставках пре- и при-.

(продолжение темы)



ЦЕЛИ: Рассказать о написании слов с приставкой при- со значением «присоединения», «добавления к чему-либо», «нахождения вблизи чего-либо», «неполного действия».

Научить писать при- в словах с указанными значениями приставки.

1. Проверка домашнего задания.

2. Учащимся предлагается прослушать предложение, найти грамматическую основу, составить схему предложения, дать его характеристику.

Мы с нетерпением ждали, когда к нам в сад прилетят старые знакомые. (А. Куприн.)

-Выпишите из второй части предложения глагол, разберите его по составу.

-На какие морфологические признаки указывает его окончание?

-Каково значение приставки? Приведите примеры 2-3 слов с таким же значением приставки.

3. 1. Учитель сообщает учащимся, что приставка при- может обозначать присоединение к чему-либо, и предлагает заменить данные словосочетания одним словом.

Присоединить с помощью: 1) веревки; 2) молотка и гвоздей; 3) иголки с ниткой; 4) клея; 5) винтов и шурупов.

Вот как об этом пелось в «Радионяне».

Винт привинтил, прикрутил колесо,



Приклеил, пришил умело-
Пишем мы при-, говоря обо всем,
Что добрые руки приделали.

2. Учащимся сообщается, что к словам, имеющим смысл присоединения, относятся и такие, которые обозначают добавление к чему-то.

Учащиеся записывают слова, определяют, какие из них не имеют оттенка присоединения.

- 1) Привинтить, пристрелить, прикурить, прицепиться;
- 2) причесать, посоветовать;
- 3) приготовить, прилепить, причалить, пришвартоваться, прикрикнуть.

3. Учитель объясняет третье и четвертое значения приставки при- (близость и неполное действие) и дает задание заменить словосочетания словом с приставкой при-.

Участок при школе, полоса около моря, город на Волге, чуть-чуть открыть окно, умолкнуть на короткое время, слегка затворить дверь.

4. Учащиеся записывают словосочетания, объясняя написание гласной в приставке.

Ненадолго уйти, прикрыть книгу, придорожный куст, приступить к делу, призадуматься над задачей, прирасти к дереву.

4 Итог урока. Оценки .

5 Домашнее задание: упр. 136 (2-й и 4-й столбики).

Отзыв о посещенном уроке

учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 Ибрагимовой
Эльвиры Гаджирамазановны.

Тема «Гласные в приставках пре- и при-»

Дата: 15.11.2023

Оборудование: таблица, набор карточек, рисунков.

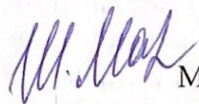
Ибрагимова Э.Г. использовала на уроке разные формы работы с учащимися. Урок был организован и проведен в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой учащиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть также подвергнута сомнению и критике. Учащиеся были активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков самостоятельно делать выводы.

Диалог учителя с учащимися показал, что учащиеся знают пройденный материал, и последующая практическая работа по рисункам прошла на высоком уровне, ученики умело подбирали слова с приставками пре- и при-.

Поэтапное построение урока четко организовало работу учащихся, от выполнения простых заданий переходили к более сложным, и ученики имели возможность выбрать под силу материал, и это делал урок позитивным и эмоционально ярким. Речь учителя была грамотной, доступной, содержательной.

Урок получился плодотворным, с хорошей рабочей обстановкой, доброжелательной атмосферой, и своей цели он достиг.

Учитель русского языка и литературы



Мирзоева М.Ш.

