



Министерство образования и науки РД

Открытый урок по химии
« Классы неорганических соединений »
для уч-ся 8 «д» класса.

Подготовила : учитель химии и биологии

МБОУ СОШ №1

г. Дагестанские Огни

Махмудова Саният Магомедовна.

04.03.2024



8 кл. химия Обобщение по теме: Классы неорганических соединений.

Цели и задачи: Повторить основные понятия темы: оксиды, кислоты, основания, соли, индикаторы; проверить умения составлять формулы оксидов, оснований, кислот и солей, экспериментально распознавать кислоты, щелочи и соли, анализировать и систематизировать вещества по их строению, отвечать на вопросы, делать выводы и обобщать.

Оборудование: ПСХЭ, Табл раств-ти и кислот.

Ход урока

1. Орг. момент

2. Повторение:

1 Классификация веществ

Оксиды	Кислоты	Основания	Соли

Na_2SO_3 , H_2SO_4 , CrO_3 , HNO_3 , MgO , NaNO_3 , KOH .

- $\text{Mg}(\text{OH})_2$, H_2SO_4 , ZnCl_2 , HNO_3 , MgO , NaNO_3 , KOH .

2 "Третий лишний"

Найти лишнюю формулу, вычеркнуть ее и назвать класс веществ:

1) H_2O , K_2SO_4 , SO_2 - . . . ;

2) BaSO_4 , HCl , CuCl_2 - . . . ;

3) NaOH , CuO , $\text{Cu}(\text{OH})_2$ - . . . ;

4) H_2SO_3 , HCl , KNO_3 - . . .

1) H_2SO_3 , LiNO_3 , H_2SO_4 - . . . ;

2) NaOH , $\text{Ba}(\text{OH})_2$, H_2S - . . . ; .

3) Na_2CO_3 , P_2O_5 , MgO - . . . ;

4) AlPO_4 , CuSO_4 , $\text{Zn}(\text{OH})_2$ -

3. "Тестирование"

1. В каком соединении марганец проявляет наибольшую степень окисления?

а) MnO ; б) MnO_2 ; в) K_2MnO_4 ; г) KMnO_4 .

2. Какая из следующих формул соответствует оксиду азота(II)?

а) NO ; б) NO_2 ; в) N_2O ; г) N_2O_3 .

3. Выберите формулу сероводородной кислоты.

а) H_2S ; б) H_2SO_3 ; в) H_2SO_4 ; г) H_2SiO_3

4. Какое из этих оснований при попадании на кожу человека вызывает образование язв?

а) $\text{Ca}(\text{OH})_2$; б) $\text{Al}(\text{OH})_3$; в) LiOH ; г) NaOH .

5. Какая из этих солей практически не растворяется в воде?

а) $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2$; б) PbCl_2 ; в) BaSO_4 ; г) NaCl .



1. Какая степень окисления хлора в хлорной кислоте HClO_4 ?

- а) +2; б) -1; в) +3; г) +7.

2. Данный оксид составляет 80% массы клетки и выполняет в ней чрезвычайно важные функции

- а) H_2O ; б) CO_2 ; в) CaO ; г) Na_2O .

3. Какая из этих кислот содержится в желудочном соке?

- а) HCl ; б) HF ; в) HBr ; г) HI .

4. Формула гидроксида, который соответствует оксиду меди(I), - это:

- а) $\text{Cr}(\text{OH})_3$; б) $\text{Cu}(\text{OH})_2$; в) $\text{Ca}(\text{OH})_2$; г) CuOH .

5. Какое из этих, названий не соответствует веществу, формула которого CaCO_3 ?

- а) Мел; б) мрамор; в) галенит; г) известняк.

Ответы (для обеих команд); 1. г; 2. а; 3. а; 4. г; 5. в.

4. "Крестики-нолики"

Найдите выигрышный путь. Выигрышный путь составляют формулы: а) оксидов; б) оснований; в) кислот; г) солей.

а)		
CaO	NaOH	CaCl_2
HCl	CO_2	Na_2O
$\text{Fe}(\text{OH})_3$	H_2SO_3	H_2O
б)		
KOH	P_2O_5	K_2O
$\text{Ba}(\text{OH})_2$	H_2	$\text{Zn}(\text{OH})_2$
$\text{Fe}(\text{OH})_3$	Na_3PO_4	ZnCl_2
в)		
NaCl	HCl	CO_2
$\text{Zn}(\text{OH})_2$	H_2SO_4	K_2O
H_2CO_3	H_3PO_4	$\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$
г)		
CuSO_4	ZnCl_2	K_2CO_3
SiO_2	MgCl_2	CO
H_2CO_3	H_2O	LiOH

5. "Установите соответствие"

Для формул приведенных ниже солей запишите формулы гидроксидов, которыми они образованы.

Na_2SO_4 -
 K_2SiO_3 -
 $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ -
 $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ -
 FeCl_2 -
 ZnSO_4 -
 AgNO_3 -
 $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ -



6. Тест "Знание тезауруса".

№ п/п	Понятие	Варианты толкования понятия	И	+/-
1	Основания	Вещества, образованные частицами Н и ОН		
		Вещества, образованные атомами металла и группами ОН		
2	Кислоты	Вещества, образованные атомами водорода, способными замещаться на атомы металла, и кислотными остатками		
		Вещества, образованные атомами металла и кислотными остатками		
3	Щелочи	Растворимые в воде основания		
		Нерастворимые в воде вещества		
4	Соли	Вещества, образованные атомами металла и кислотными остатками		
		Вещества, образованные атомами водорода, способными замещаться на атомы металла, и кислотными остатками		
5	Оксиды	Вещества, состоящие из двух элементов, один из которых кислород		
		Вещества, в состав которых входит кислород		
6	Индикаторы	Вещества, которые под действием щелочей и кислот меняют свой цвет		
		Вещества, которые под действием щелочей меняю свой цвет		

3. Домашнее задание: повт пар 40,41,44,46

4. Подведение итогов, выставление оценок.



Отзыв о посещенном уроке

учителя химии и биологии Махмудовой Саният Магомедовны

Дата проведения: 04.03.2024

Место проведения: МБОУ СОШ №1

Класс: 8 «д»

Тема урока: «Классы неорганических соединений»

Оборудование: таблица растворимости и кислот, ПСХЭ.

Махмудова С.М. использовала на уроке разные формы работы с учащимися. Урок был организован и проведён в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой учащиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть также подвергнута сомнению и критике. Учащиеся были активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков самостоятельно делать выводы.

Диалог учителя с учащимися показал, что учащиеся знают пройденный материал, и последующая практическая работа по таблице прошла на высоком уровне.

Поэтапное построение урока чётко организовало работу учащихся, от выполнения простых заданий переходили к более сложным, и ученики имели возможность выбрать под силу материал, и это делал урок позитивным и эмоционально ярким. Речь учителя была грамотной, доступной, содержательной.

Урок получился плодотворным, с хорошей рабочей обстановкой, доброжелательной атмосферой, и своей цели он достиг.

Учитель химии

Ходжаева И.А.



Отзыв о посещенном уроке

учителя химии и биологии Махмудовой Саният Магомедовны

Дата проведения: 04.03.2024

Место проведения: МБОУ СОШ №1

Класс: 8 «д»

Тема урока: «Классы неорганических соединений»

Оборудование: таблица растворимости и кислот, ПСХЭ.

Урок был организован на высоком методическом уровне. Ученики и учитель были подготовлены к началу урока.

На протяжении всего урока прослеживается отчетливая целенаправленность урока. Темп урока посилен для учащихся. Учительница продемонстрировала отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Во время урока речь учителя была понятной и доступной ученикам.

В течение всего урока поддерживается активность и внимание учащихся. Урок продуман и хорошо спланирован. Каждый этап урока реализован как по времени, так и по объему. Все этапы урока сопровождаются работой с карточками и таблицами.

В начале урока был проведен фронтальный блиц - опрос. Те учащиеся, которые отвечали правильно, получали бонусы, которые суммировались с оценкой за урок в целом, и это стимулировало работу учеников на уроке.

Проведенная проверочная работа со следующей взаимопроверкой, также задала положительный настрой у учеников.

Рефлексия, проведенная в форме самооценки, показала об отличном усвоении темы.

Цели урока были достигнуты.

Рук-ль МО

Эмирова А.Э