



Handwritten signature of Saniyat Makhmudova.

№ 22

# Классные новости

10.07.2020 г. 7

## Охраняя растения, охраняем жизнь

**САНИЯТ МАХМУДОВА**

Учитель химии и биологии МБОУ «СОШ №1»

Растения – источник кислорода, которым мы дышим, и, в конечном итоге, всей пищи, которую мы едим, поэтому мы должны оберегать их здоровье. Вот почему Организация Объединенных Наций провозгласила 2020 год Международным годом охраны здоровья растений.

Этот год – уникальная возможность рассказать еще раз всем в мире о том, как охрана здоровья растений может помочь покончить с голодом, снизить нищету, защитить окружающую среду и стимулировать экономическое развитие. Он также привлечет внимание к важнейшей роли национальных и региональных организаций в защите растений от губительных вредителей и болезней.

Здоровье растений оказывается во все

большей опасности. Изменение климата и деятельность человека меняют экосистемы, сокращают биоразнообразие и создают новые ниши, в которых плодятся вредители. При этом международные путешествия и торговля за последние десятилетия утроились в объеме, и позволяют вредителям и болезням быстро распространяться по миру, нанося огромный ущерб местным растениям и окружающей среде.

Защита растений от вредителей и болезней с экономической точки зрения гораздо эффективней, чем устранение последствий полномасштабных чрезвычайных ситуаций, связанных со здоровьем растений. Нередко вредителей и болезней растений, после того как они обособились, искоренить невозможно, а на борьбу с ними уходит много времени и средств.

Для исключения возможности разрушительных последствий от вредителей и болезней для сельского хозяйства, средств существования и обеспечения продовольственной безопасности, главным является предупреждение, и это зависит от многих из нас.



Учащиеся МБОУ «СОШ №1» г. Дагестанские Огни присоединились к мероприятиям по защите растений.

## Новости образования

### НОВЫХ ПРЕДМЕТОВ НЕ БУДЕТ

Минпросвещения России не собирается вводить в школьную программу новые предметы в 2020-2021 учебном году.

школы, колледжи, вся система образования готовится к тому, что учащиеся придут 1 сентября. При чем будут учиться очно: дистанционное обучение традиционную работу в классах никогда не заменит.

Вот некоторые из задач эксперимента: - сказано в пояснительной записке.

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ

Обеспечение образования



# Помощь школьникам

## Поведении угрозы совершения террористического акта

Находясь в общественном месте (улице, парке, вокзале), совершая поездки в общественном транспорте, обращай внимание на оставленные сумки, портфели, пакеты, конверты или другие бесхозные предметы. В них могут находиться взрывные устройства. Обнаружив забытую или бесхозную вещь, спроси у людей, находящихся ря-

дяди и кондуктора. Если подозрительный предмет найден в учреждении (например, в школе), то о находке обязательно должен быть оповещен руководитель учреждения (директор, завуч). Ни в коем случае не пытайся самостоятельно исследовать находку. Взрыватель может вызвать срабатывание взрывного устройства при любом внешнем воздействии: нажатии, ударе, прокалывании, трении, нагреве, снятии нагрузки, даже просвечивании ярким светом. Если ты видел, кто оставил подозрительный предмет, запомни, как выглядит этот человек, куда он пошел. При обнаружении постороннего предмета тебе необходимо: - не трогать, не вскрывать и не передвигать находку, не позволять делать этого другим, особенно учащимся младших классов; - сохранять спокойствие и хладнокровие, помнить о том, что твоя нервозность, растерянный вид или неадекватные действия могут послужить причиной паники среди окружающих; - зафиксировать (запомнить или записать) время обнаружения, принять меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше, отойти самому; - обязательно дожидаться прибытия полиции, МЧС, ФСБ и предельно точно и четко сообщить имеющуюся информацию; - строго выполнять указания работников школьной администрации и сотрудников правоохранительных органов. Помни, что любой предмет, найденный на улице или в подезде, может представлять опасность для жизни! Реалии сегодняшней жизни таковы, что опасность может поджидать нас повсюду. Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации, как видишь, очень просты. Для того, чтобы запомнить их, не нужно много времени и сил. Но их знание может однажды спасти жизнь тебе и дорогих тебе людей.



дом, не принадлежит ли она им. Попробуй с помощью взрослых установить, кому она принадлежит или кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом. В первую очередь в обязательном порядке нужно позвонить в полицию по телефону 02. Если предмет обнаружен в транспорте (машине, автобусе, поезде) поставь в известность води-

### ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ:

- Полиция – 02
- Дежурная часть МЧС – 01
- Скорая помощь – 03

# Обязуют носить маски



## [АВТОРСКАЯ КОЛОНКА]



**САНИЯТ МАХМУДОВА**

Учитель химии и биологии МБОУ СОШ №1

### 2020 ГОД – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ РАСТЕНИЙ

«Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок», - говорил великий сказочник Ганс Христиан Андерсен.

Удивительна и красива природа! В разных уголках планеты произрастают необычные по приспособленности и внешнему виду цветковые растения. Глядя на них, не перестаешь удивляться их красоте. Нет на земле языка более понятного сердцу, чем язык цветов. Как часто единственный цветок может сказать человеку больше, чем самое красноречивое послание! Говорят, если даришь цветы, слов не надо: в цветах и чувства твои, и доброта, и счастье. И действительно, цветы сопровождают нас всю жизнь: встречают при рождении, утешают в старости, радуют на свадьбе, именинах и празднествах, приходят в памятные даты. Дома и на работе, весной и в лютый холод, жарким летом и осенью – цветы необходимы, без их красоты беднее становится жизнь. Цветы открывают перед человеком возможность познать прекрасное, ощутить полноту жизни.

Существует легенда о том, как на Земле появились цветы. Во мраке и стуже когда-то лежала мать Земля. Не было ни тепла, ни света. И однажды бог солнца, весны и плодородия пронзил её своим взором. Сразу воссияло солнце. Полились яркие волны света. Пробуждалась от спячки Земля, жадно пила она щедрые солнечные лучи. И сказал тогда бог света: «За любовь твою украшу я тебя синими морями, желтыми песками, голубыми реками, зеленой травой-муравой, цветами алыми». Вот так и появились на Земле цветы.

С детства воспитывайте в детях любовь и бережное отношение к природе, развивайте эстетический вкус. Расскажите им о полезных свойствах цветов, растений