

Выдана Махмудовой Саният Магомедовне,  
учителю химии и биологии МБОУ СОШ №1  
г.Дагестанские Огни

### СПРАВКА.

Настоящая справка подтверждает, что учитель химии и биологии Махмудова Саният Магомедовна, в соответствии с тематическим планированием:

1. Проводит уроки с выходом в Интернет.
2. Использует на уроке цифровые, электронные образовательные ресурсы указанные в тематическом планировании.
3. Владеет и использует на уроках интерактивную доску.
4. Самостоятельно разрабатывает презентации для интерактивной доски, видеоролики и другие мультимедийные продукты для использования их в образовательном процессе.
5. Организует работу учащихся на уроке с самостоятельно разработанными мультимедийными продуктами и готовыми пакетными разработками.
6. Использует электронные тестирующие комплексы при изучении нового материала, при повторении и закреплении учебного материала.

Директор МБОУ СОШ №1



Агабеков Н.И.



## ОТЧЁТ

**об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникативных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе учителя химии МБОУ СОШ №1 г. Дагестанские Огни Махмудовой Саният Магомедовны.**

Исходя из образовательных потребностей, а также имеющихся в МБОУ условий, в своей практической деятельности я использую следующие современные образовательные технологии:

**1. Педагогика сотрудничества** – помогает мне организовать доверительные отношения и партнёрство с детьми.

**2. Индивидуально-дифференцированный подход** - даёт мне возможность вовремя корректировать воспитательную и образовательную деятельность детей, планировать дополнительную работу с детьми. Индивидуальная работа ежедневно планируется в календарно-тематическом плане по разным направлениям. Педагог должен помнить о том, что каждый ребёнок уникален.

**3. Метод проектов** направлен на то, чтобы дети самостоятельно умели ставить цель, находили пути ее решения, делали выводы. Метод проектов расширяет кругозор ребенка.

**4. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии** обеспечивают ребёнку сохранение здоровья, формирование у него необходимых ЗУН для сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни. Это дозированные физические нагрузки, физкультурные минутки, паузы.

**5. Игровые технологии**, такие как игры с предметами, словесные игры, игры-имитации, игры-драматизации, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, развивающие дидактические игры и другие обеспечивают заинтересованное восприятие изучаемого материала.

**6. Информационно-коммуникативные технологии** способствуют лучшему усвоению программного материала, расширяют их кругозор и познавательную активность. С помощью информационно-коммуникативных технологий я осуществляю:

- подбор иллюстрированного и методического материала для организации и проведения образовательной деятельности,
- для знакомства с опытом коллег, размещённом на страницах интернет-сообществ в «социальных сетях образования педагогических работников»,
- для создания мультимедийных презентаций.

**7. Применение ИКТ** даёт возможность вызвать интерес и желание заниматься интересной деятельностью, избежать дефицита наглядных пособий, повышению мотивации детей к образовательной деятельности, задействовать визуальный канал восприятия, повысить качество усвоения программного материала.

Директор МБОУ СОШ №1



Агабеков Н.И.