

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1

Агабеков Н.И.



**Отчет**  
**о проделанной работе**  
**за 2022-2023 учебный год**  
**педагога-психолога МБОУ СОШ №1**  
**Гусейновой А.А.**

**Отчет**  
**о проделанной работе**  
**педагога-психолога**  
**за 2022-2023 уч. год**

В августе 2022 года был составлен и утвержден годовой план, поставлены следующие цели и задачи:

***Цели работы:***

1. Достижение наиболее высокого уровня психологического здоровья учащихся, основу которого составляет нормальное функционирование личности ребенка: познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и др. сфер.
2. психологическая поддержка становления ребенка, а также личностного роста и индивидуального развития учащихся, учителей и администрации школы.

***Задачи работы:***

1. Развитие индивидуальных особенностей детей, их способностей и интересов.
2. Содействие для наиболее благоприятного оптимального климата в классе, семье и школе.
3. Организация более продуктивного общения ребенка со взрослыми и сверстниками.
4. Организация работы с детьми каждого возраста для оптимального развития ребенка в целом.
5. Оказание психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям и администрации школы.
6. Побуждение желания у учащихся взаимодействовать с психологом и социальным педагогом с целью снятия тревожности, повышение чувства уверенности в себе, а также стабилизации позитивной самооценки.

В соответствии с годовым и ежемесячными планами в течение учебного года была проведена следующая работа:

***Диагностическая:***

- 12.09.22г.-16.09.22г. в 1х классах проведен тест Керна-Йирасека по адаптации учащихся к обучению в школе.
- 19.09.22г-24.09.22г. в 5х классах: определение учебной мотивации по Лускановой, «Лесенка» (самооценка).
- 3.10.22г.-8.10.22г. диагностика одаренных учащихся.
- 6.10.22г. в 10а кл. «Анкета для десятиклассников по адаптации», «Отношение к учебному предмету»
- 13.10.22г. в 10а кл. «Уровень комфортности», «Учителя-ученик».
- 20.10.22г. анкетирование классных руководителей 1х классов по адаптации.
- 17.10.22г.- 24.10.22г. анкетирование родителей по адаптации 1х классов.
- СПТ в 7-11 классах (в течение месяца).
- Диагностика по программе «Билет в будущее».
- 26 ноября тестирование иностранных учащихся по методике Капустиной Н.П. «Уровень комфортности».

- 19-29 ноября анкетирование по определению уровня готовности учащихся к сдаче ГИА (9,11 классы)
- 21.11.22г.- 26.11.22г. анкетирование среди учащихся 8-9 классов «Мы за здоровый образ жизни!»
- 9.12.22г. в 1а классе и в 1б классе, 16.12.22г. в 1в и в 1г классах диагностика мотивационной сферы учащихся 1-х классов.
- 8.12.22г. в 5а классе, 15.12.22г. в 5б классе, 17.12.22г. в 5в классе, 22.12.22г. в 5г классе диагностика уровня школьной тревожности Филипса.
- 10.12.22г. в 4а, 17.12.22г. в 4в классе, 22.12.22г. в 4б и 24.12.22г. в 4г классах определение мотивов учебной деятельности.
- 10.12.22г. в 4а, 17.12.22г. в 4в классе, 22.12.22г. в 4б и 24.12.22г. в 4г классах определение тревожности «Несуществующее животное»
- 06.12.22г. 9а класс, 13.12.22г. в 9б классе, 10.12.22г. в 9в классе, 20.12.22г. в 9г классе методика «Я предпочту» по профориентации.
- 16.01.23г. оценка наличия уровня стресса «Утраты» среди иностранных учащихся.
- 11.03.23г. в 4а и в 4г кл., 14.03.23г. в 4д классах, 15.03.23г. в 4б кл., 18.03.23г. в 4в классах диагностика готовности учащихся к переходу в среднее звено.
- 14.03.23г. в 9 а и в 9б кл., 11.03.23г. в 9в кл., 21.03.23г. в 9г кл., 16.03.23г. в 11б кл., 17.02.23г. в 11а кл. методика САН (подготовка к ГИА).
- 31.03.23г. определение профессионального стресса среди учителей.
- 15.05.23г. рейтинг-конкурс «Ученик года».

#### *Коррекционно-развивающая работа:*

- 10.10.22г.-15.10.22г. конкурс сочинений по профилактике суицида среди учащихся 5-11 классов на темы: «Как прекрасен этот мир!», «Что для тебя интернет?», «Что бы ты рассказал младшему брату (сестре) об Интернете?», «Я люблю тебя, Жизнь!».
- 27.10.22г. учащиеся 1-11 классов конкурс, направленный на выявление талантливых учащихся «Алло, мы ищем таланты!».
- 6.10. в 5а, 13.10. в 5б, 15.10. в 5в, 17.10. в 5б, 19.10. в 5б, 20.11. в 5г кл, 22.10. в 6г и в 5в кл., 27.10. в 10 кл. занятие «Агрессия. Агрессивность»
- Занятия по программе «Билет в будущее» (8-11 кл.)
- С 14.11.22г.(3 раза в неделю) адаптационные занятия для коррекционной группы первоклассников по результатам диагностики по программе: «Я первоклассник».
- 06.12.22г. 9а класс, 13.12.22г. в 9б классе, 10.12.22г. в 9в классе, 20.12.22г. в 9г классе тренинговое занятие «Учимся строить отношения».
- 6.12.22г. в 11а и в 11б классах тренинг «Подготовка к итоговому сочинению».
- 3.12.22г. в 8а классе, 10.12.22г. в 8б классе, 12.12.22г. в 8в классе, 17.12.22г. в 8г классе, 24.12.22г. в 8д классе занятие на тему: «Толерантность – основа культуры мира».
- 14.12.22г. в 3д классе, 15.12.22г. в 3а классе, 16.12.22г. в 3в классе, 17.12.22г. в 3б и в 3г классах коррекционно-развивающее занятие для учащихся на тему: «Агрессия. Агрессивность».
- Занятие по программе «Я – первоклассник!» по расписанию с коррекционной группой учащихся 1х классов.
- По расписанию проведены профориентационные занятия «Мое будущее» с группой учащихся 9х классов.

- С 12.01.23г. по 14.01.23г. тренинговые занятия «Толерантность – основа культуры мира» в 3д,4в,5а классах (в классах, где обучаются иностранные учащиеся).
- 6.02.23г. в 9а и 9б классах, 7.02.23г. в 9в и в 9г классах тренинг «Подготовка к устному собеседованию».
- Проведены профориентационные занятия с группой учащихся 9х классов (по расписанию).
- 1.03.23г.-18.03.23г. занятия направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы по программе «Волшебная страна чувств» с группой учащихся 6-7 кл.
- Занятия по повышению уверенности в себе при сдаче экзаменов (по расписанию).
- 31.03.23г. - День психологического здоровья для педагогов.
- 18.04.23г. занятие (игровое) «Приумножить добро» с учащимися 1-4 классов.
- 18.04.23г. тренинговое занятие «Ответственный выбор» среди учащихся 5-8 классов.
- 18.04.23г. тренинговое занятие «Разные и прекрасные» среди учащихся 9-11 классов.
- 19.04.23г. занятие (игровое) «Саморегуляторы» с учащимися 1-4 классов.
- 19.04.23г. тренинговое занятие «Сила спокойствия» среди учащихся 5-8 классов.
- 19.04.23г. тренинговое занятие «Моя стабильность» с учащимися 9-11 классов.
- 24.04.23г. игровое занятие «Друзи как супергерой» с учащимися 1-4 классов.
- 24.04.23г. тренинговое занятие «Из чего состоит дружба» среди учащихся 5-8 классов.
- 24.04.23г. тренинговое занятие «Конфликтом дружбу не испортить» среди учащихся 9-11 классов.
- С 17.04.23г. по 24.04.23г. проведен конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов на тему: «Доброта».
- С 17.04.23г. по 24.04.23г. проведен конкурс рисунков среди учащихся 5-8 классов на тему: «Поделись хорошим настроением».
- С 17.04.23г. по 24.04.23г. проведен конкурс сочинений среди учащихся 7-11 классов на тему: «Как прекрасен этот мир!», «что для тебя Интернет?», «Что бы ты рассказал младшему брату (сестре) об Интернете?», «Я люблю тебя, жизнь!»
- С 17.04.23г. по 19.04.23г. среди учащихся 1-11 классов проведена акция «Радуга настроения»
- Тренинговые занятия для учащихся 9,11 классов с высоким уровнем тревожности «Психологическая подготовка к экзаменам» по расписанию.
- Тренинговые занятия для учащихся 4х классов «Я скоро стану пятиклассником!».
- 12.05.23г. в 6в кл., 16.05.23г. в 6а кл., 19.05.23г. в 6бкл., 20.05.23г. в 6г классе занятие на тему: «Учимся строить отношения».
- 15.05.23г. в 7а кл., 19.05.23г. в 7г и в 7д кл., 20.05.23г. в 7бкл. и в 7в кл. занятие на тему: «Не навреди себе».
- 11.05.23г. в 8а кл., 17.05.23г. в 8б классе, 20.01.23г. в 8в классе, 18.05.23г. в 8д классе занятие на тему: «Ты не один».

### *Просветительская работа:*

- С 31.08.22г. по 14.09.22г. выступление на родительских собраниях 1х классов с докладами: «Адаптация первоклассников к обучению в школе», «Профилактика детского суицида», «Стимулирование одаренных детей», «Цели и задачи ШСМ».
- 10.09.22г. вывешивание плакатов, посвященных Дню борьбы с самоубийствами.
- 28.09.22г.-30.09.22г. посетили учащихся на дому, профилактические беседы, соответствующие возрасту детей.
- 19.09.22г.-24.09.22г. просветительские беседы с родителями детей-мигрантов по профилактике суицида, привлечение к кружкам, стимулирование одаренности детей.
- 7.09.22г.-23.09.22г. проведены классные часы в 7-11 классах на тему: «Формула твоей безопасности»;
- 10.09.2022г. в фойе школы учащимися 9-11 классов вывешены плакаты, посвященные Дню борьбы с самоубийствами;
- 7.09.22г.-23.09.22г. проведены родительские собрания в 7-11 классах на тему: «Формула безопасного детства» (Универсальные советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить рискованное поведение; Как не совершить ошибок в воспитании);
- 7.09.22г.-23.09.22г. выступление на родительских собраниях 7-11 классов на тему: «Информационно-разъяснительная беседа с родителями по организации СПТ»;
- 7.09.22г.-23.09.22г. выступление на классных часах 7-11 классов на тему: «Информационно-разъяснительная беседа с учащимися по организации СПТ»;
- С 19.09.22г. по 24.09.22г. выступление на классных часах 5х классов с докладом: «Что такое школьная служба медиации», «Роль психолога и социального педагога в школе».
- 10.10.22г. вывешивание лозунгов и высказываний к Всемирному Дню психического здоровья.
- 12.10.22.-14.10.22г. классные часы в 6-11 классов на тему: «Билет в будущее».
- 15.10.22г. беседа с учащимися 11х классов на тему: «Осторожно: жизнь!».
- С 15.10.22г. по 22.10.22г. выступление на классных часах 5х классов с докладом: «Что такое школьная служба медиации», «Роль психолога и социального педагога в школе».
- С 12.10.22г. по 14.10.22г. проведение профориентационного урока по программе «Билет в будущее» среди учащихся 8-11 классов (с участием учащихся ОВЗ).
- Выступление на родительских собраниях с докладом: «Адаптация учащихся к средней школе» 27.10.22г. в 5б классе, 29.10.22г. в 5а классе.
- 11.10.22г., 24.10.22г и 25.10.22г. посетили учащихся, обучающихся на дому (профилактические беседы, соответствующие возрасту детей).
- 08.11.22 г. выступление на педагогическом совете с докладом: «Адаптация учащихся в 1 и 5 классе».
- 23.11.22г.-25.11.22г. беседы с учащимися 7х классов «Я учусь переживать».
- 19.11.22. в 8а и 8б классах, 21.11.22г. в 8в классе, 26.11.22г. в 8г и в 8д классах беседа с учащимися «Жизненные ценности».
- 12.11.22г. выступление на родительских собраниях 1в, 1г, 2а классов с докладом «Закон об ответственности родителей за обучение и воспитание детей».
- 30.11.22г. круглый стол для учащихся 9-11 классов «Жизнь надо прожить как?».
- 21.11.22г. круглый стол с учащимися 9а класса: «Не допустить беды!»
- 23.11.22г. беседа с учащимися 11а класса: «Подросток и закон»

- 1.12.22г. конференция, посвященная борьбе с ВИЧ и СПИДом
- Вывешивание плакатов к Всемирному дню борьбы с ВИЧ и СПИДом.
- 06.12.22г. 9а класс, 13.12.22г. в 9б классе, 10.12.22г. в 9в классе, 20.12.22г. в 9г классе, 15.12.22г. в 10а классе беседа с учащимися по выбору профессии.
- Беседа для педагогов «Профориентация в школе» 11.01.23г.
- Педагоги были ознакомлены с актуализированным комплектом памяток для педагогических работников по различным видам девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики» на заседании методического объединения классных руководителей (протокол №3 от 11.01.23г.)
- Выступление на общешкольном родительском собрании «Как помочь детям подготовиться к устному собеседованию в 9 классе» 26.01.23г.
- Беседа для родителей «Как помочь детям выбрать профессию» 26.01.23г.
- Памятка по суицидальному, самоповреждающему поведению использована педагогом-психологом Гусейновой А.А. и классным руководителем Казиевой Э.М. 24.02.23г. в 9г классе по рекомендациям «Навигатор профилактики».
- Памятку по агрессивному поведению использовали классные руководители Мусаева И.Б., Ахмедова С.А., Тильпарова И.М., Шахова Г.Х. и педагог-психолог Гусейнова А.А. 25.01.23г. в 7а, 7б, 7г, 7д классах по рекомендациям «Навигатор профилактики».
- Памятку по деликатному поведению использовали классные руководители Мусаева И.Б., Ахмедова С.А., Тильпарова И.М., Шахова Г.Х. и педагог-психолог Гусейнова А.А. 25.01.23г. в 7а, 7б, 7г, 7д классах по рекомендациям «Навигатор профилактики».
- 28.02.23г. мероприятие в рамках акции «Молодежь против наркотиков» «Не допустить беды» с учащимися 8х классов.
- 25.02.23г. круглый стол для одаренных учащихся школы «Личностные проблемы одаренных детей»
- 25.02.23г. и 27.02.23г. проведены беседы с учащимися 4-11 классов на тему: «Подросток в современном информационном пространстве».
- Для дополнительного развития цифровых компетенций у несовершеннолетних, обучающихся, педагогов и администрации проведены беседа: «Использование ресурсов интернет для практических занятий» 25.02.23г.
- Беседа «Формирование информационной компетентности школьников в условиях современной цифровой образовательной среды» 27.02.23г.
- 27.02.23г. вывешивание плакатов и распространение буклетов в рамках акции «Молодежь против наркотиков».
- С 13.02.23г. по 20.02.23г. беседа с учащимися 5-7 классов «Дружбой умей дорожить!».
- родительские собрания в 4х кл. на тему: «Психологическая подготовка детей к ВПР», «Впереди – пятый класс!».
- 29.03.23г. выступление на совещании при завуче по ВР с докладом для педагогов: «Как помочь детям подготовиться к экзаменам».
- 11.03.23г. в 4а и в 4г кл., 14.03.23г. в 4д классах, 15.03.23г. в 4б кл., 18.03.23г. в 4в классах беседа для учащихся: «Подготовка учащихся к ВПР», «Переход в среднее звено».
- Общешкольное родительское собрание по вопросам ЕГЭ
- На сайте школы, стендах, в соц. сетях размещена информация о полезных ресурсах для родителей и учащихся.
- 4.04.23г. родительское собрание 8х классов на тему: «Не допустить беды» в рамках акции «Дети России»
- 8.04.23г. выступление педагога-психолога Гусейновой А.А. на родительском собрании 4а, 4б, 4в классов: «Формула безопасного детства» (Универсальные советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить рискованное поведение; Как не совершить ошибок в воспитании, Полезные ресурсы для родителей).

- 3.04.23г. в 6а классе, 4.04.23г. в 4д классе, 5.04.23г. в 6б классе, 6.04.23г. в 4б, 5а, 5б, 5г классах, 8.04.23г. в 4а,4в,4г, 5в, 6в и в 6г классах выступление педагога-психолога Гусейновой А.А. на классных часах на тему: «Формула твоей безопасности».
- 11.04.23г. в 9а, 9б,9г классах, 13.04.23г. в 11б классе, 14.02.23г. в 11а классе, 15.04.23г. в 9в классе беседа с учащимися: «Как лучше подготовиться к экзаменам».
- 20.04.23г. беседа с учащимися 10а класса «Правила общения».
- 18.05.23г. разработка и распространение памятки медиаторов среди учащихся, учителей и родителей в течение месяца.
- 15.05.23г.-20.05.23г. распространение буклетов среди учащихся 9.11 классов «Время вспомнить о ЕГЭ»

Ежедневно велось *консультирование* учеников, учителей и родителей по запросам.

*Посещались уроки, классные часы, открытые мероприятия.*

Были проведены *рейды* к учащимся состоящим на ВШУ, к обучающимся на дому, к учащимся находящимся под опекой.

Помимо перечисленных видов работ постоянно ведется *организационно-методическая работа; экспертная работа по всем проведенным диагностическим методикам, анкетам и тестам; изучаются новые литературные источники.*

## **Анализ проведенной работы педагога-психолога в 2022-2023 учебном году**

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2022-2023 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогом-психологом использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

В Итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2022-2023 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1х, 5х, 10х классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Психологическое сопровождение в рамках реализации ФГОС.
5. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности ит.д.  
Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
6. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
7. Взаимодействие с семьями учащихся и оказания им психологической поддержки.
8. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
9. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

**Педагог-психолог**

**Гусейнова А.А.**